



НЕЗАВИСНИ УНИВЕРЗИТЕТ БАЊА ЛУКА

**ФАКУЛТЕТ ЗА БЕЗБЈЕДНОСТ И ЗАШТИТУ**

**БАЊА ЛУКА**

**ИЗВЈЕШТАЈ**

**О САМОВРЕДНОВАЊУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА БЕЗБЈЕДНОСТ И  
КРИМИНАЛИСТИКА 240 ЕСТS**

**ПЕРИОД ЗА 2023-2025**

**новембар, 2024. године**

Извјештај је резултат рада Тима за самовредновање студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS Факултета за безбједност и заштиту Бања Лука (Одлука о формирању тима за самоевалуацију број: 01-41-7-1/21 од 29.11.2021.) саставу:

1. Проф. др Жарко Ђулибрк, редовни професор
2. МА Душка Зорић, виши асистент
3. МА Слободанка Кршић, виши асистент
4. Теодора Рајић, асистент
5. Драгојевић Тијана, студент

## САДРЖАЈ

И У В О Д Н И Д И О.....	5
1.1. Историја и организација Високошколске установе.....	5
1.2. Историја Факултета за безбједност и заштиту.....	6
2. ПРИСТУПАЊЕ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ БОЛОЊСКОМ ПРОЦЕСУ И ДОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА ИЗ БОЛОЊСКОГ ПРОЦЕСА.....	7
2.1. Циклуси образовања.....	8
2.2. ЕСПБ (ECTS).....	8
2.3. Мобилност студената и наставника.....	8
2.4. Исходи учења.....	9
2.5. Образовни циљеви Факултета за безбједност и заштиту.....	10
2.5.1. Циљеви знања.....	10
2.5.2. Циљеви вјештина.....	10
2.5.3. Циљеви способности.....	10
2.5.4. Компетенције.....	10
2.6. Учешће студената у одлучивању.....	10
2.7. Наставни процес и научноистраживачки рад.....	11
2.8. Везе с окружењем, привредом и социјалним партнерима.....	12
2.9. Студенти.....	14
II СТАНДАРДИ СИСТЕМА ОСИГУРАЊА КВАЛИТЕТА.....	15
1. Политика обезбјеђења квалитета студијских програма.....	15
2. Креирање и усвајање студијских програма.....	18
2.1. Структура студијског програма.....	19
2.2. Сврха и циљеви студијског програма.....	20
2.3. Наставни план и програм.....	21
2.4. Компетенције дипломираних студената.....	22
3. Учење, подучавање и вредновање усмјерени на студента.....	22
4. Упис и напредовање студената, признавање и сертификавање.....	23
4.1. Упис студената.....	25
4.2. Оцјењивање и напредовање студената.....	26
5. Људски потенцијали.....	36
6. Ресурси и финансирање.....	40
7. Управљање информацијама о студијском програму Безбједност и криминалистика 240 ECTS.....	43
8. Информисање јавности о студијском програму Безбједност и криминалистика 240 ECTS.....	43
9. Континуирано праћење, периодична евалуација и ревизија студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS.....	44
10. Мобилност академског особља и студената.....	51
ОЦЈЕНА СИСТЕМА ОСИГУРАЊА КВАЛИТЕТА.....	56
ЗАКЉУЧАК.....	58

**Подаци о високошколској установи**

Назив, адреса и е-маил адреса институције	Независни универзитет Бања Лука О.Ј. Факултет за безбједност и заштиту Бања Лука, Браће Подгорника број 8. Бања Лука <a href="mailto:info@fbzbl.net">info@fbzbl.net</a>
Интернет адреса	<a href="http://www.fbzbl.net">www.fbzbl.net</a>
Назив, број и датум акта о оснивању факултета	Окружни привредни суд у Бањој Луци, Рјешење о упису у судски регистар, број: 057-0-Reg-14-001130, од 22.05.2014. године до 13.09.2016. године и Окружни привредни суд у Бањој Луци, Рјешење о упису у судски регистар, број: 057-0-Reg-Z-16-003543, од 13.09.2016. године (Статусне промјене)
Пореско-идентификациони број (ПИБ)	4402522740026
Матични број додијелен од Републичког завода за статистику	11011225
Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача	Зоран Калинић, Саве Мркаља број 3, Бања Лука Крстан Боројевић, Рађићи бб, Кнежево Велибор Бајичић, Раде Врањешевих број 8, Бања Лука
Број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање	Овлашћено лице за заступање декан Факултета проф. др Слободан С. Жупљанин
Број и датум дозволе за рад високошколске установе	Дозвола за извођење студијских програма, број: 07.05/612-87-3-3-3/14, од 15.10.2014. године, издата од Министарства просвјете и културе Републике Српске
Број и датум дозволе за рад ван сједишта	-
Контакт особа	Проф. др Слободан С. Жупљанин
Број телефона	+387 51 345 910 и 345 911
Одговорност за израду извјештаја	Тим за самоевалуацију

# И У В О Д Н И Д И О

Самоевалуациони извјештај студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS представља обавезни документ који се прилаже у документацији потребној за акредитацију Универзитета. Извјештај је састављен концизно, у намјери да садржи све детаље који су од виталног интереса за функционисање Универзитета.

Израда Самоевалуационог извјештаја студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS има двоструку намјену, са једне стране ће помоћи да Факултет кроз критичку анализу сагледа своје недостатке и предности, а са друге стране да на тај начин припреми обједињене информације које се могу користити у процесу реакредитације.

Одговорност за припрему Самоевалуационог извјештаја препуштена је Тиму за самоевалуацију који поред искусних наставника у свом саставу има и друге сараднике из реда административног особља.

Самоевалуациони извјештај може служити као основа за промјене и унапређење наставног процеса, али и као извор информација будућим послодавцима о знањима и вјештинама које студенти стичу на Факултету. Овај документ омогућује Факултету да провјери квалитет својих програма, а самим тим и диплома које студенти стичу, а такође омогућава читаоцима да стекну тачан увид о стању на Факултету да би могли да дају оцјену о квалитету установе. Тачност и прецизност навода и података у току припреме извјештаја морају да послуже руководству установе да формира планове будућег дјеловања у циљу општег побољшања квалитета.

## 1.1. Историја и организација Високошколске установе

Независни универзитет Бања Лука је основан 2005. године као високошколска установа са називом „Факултет за друштвене и политичке науке – ФПДН“, са сједиштем у Бања Луци, а прву генерација студената уписује 2005/2006 школске године. У складу са Законом о високом образовању, («Службени гласник Републике Српске», бр. 85/06 и 30/07) Факултет се организује као универзитет и мијења назив у „Независни универзитет Бања Лука“ (у даљем тексту: Универзитет).

Универзитет је правно лице са статусом самосталне и приватне високошколске установе, уписана у судски регистар установа код надлежног суда у Бањој Луци, и регистар високошколских установа код надлежног министарства са правима, обавезама и одговорностима утврђеним Законом о високом образовању и Статутом Универзитета.

Назив Универзитета је „Независни универзитет Бањалука“, а скраћени назив Универзитета је „НУБЛ“.

У међународном промету и у документима на енглеском језику, назив Универзитета је „Independent University of Banja Luka“.

Сједиште Универзитета је у Бањалуци, Вељка Млађеновића 12Е, 78 000 Бањалука, Република Српска, БиХ. На дан 25. маја, обиљежава се Дан Универзитета.

Лице овлашћено за заступање је проф. др Остоја Барашин, ректор Универзитета.

Универзитет и његове организационе јединице обављају дјелатности од посебног интереса за Републику Српску и БиХ у подручју високог образовања и науке и омогућавају држављанима БиХ и других држава остваривање уставног права на стицање високог образовања. Поред дјелатности из

области високог образовања, Универзитет обавља и научноистраживачку дјелатност као компоненте јединственог процеса високог образовања, експертско-консултантску, и издавачку дјелатност, а може обављати и друге послове којима се комерцијализују резултати образовног, научног, истраживачког и умјетничког рада, под условом да се тим пословима не угрожава квалитет наставе. У саставу Универзитета основане су организационе јединице које остварују академске студијске програме и развијају научно-истраживачки, стручни и други рад, у једној или више области: Педагошки факултет, Економски факултет, Факултет за политичке науке, Факултет за информатику, Факултет за екологију, Факултет лијепих умјетности и Факултет за безбједност и заштиту. Једна од организационих јединица Универзитета је Институт за научно-истраживачки рад који обавља дјелатност научно-истраживачког рада.

Универзитет је организован на начин да интегрише све организационе јединице у једну организациону цјелину којом се обезбјеђује цјеловитост рада Универзитета. Поред дјелатности из области високог образовања, Универзитет обавља и научно – истраживачку дјелатност као компоненте јединственог процеса високог образовања експертско – консултантску, и издавачку дјелатност. Студенти имају могућност да одаберу студије на 28 студијских програма првог и 22 студијском програму другог и једном студијском програму трећег циклуса. Колико је укупно лиценцирани, с тим да се овај број из године у годину мијења, у складу са стратешко-пословном политиком руководства и објављеним конкурсом за упис. На Универзитету наставу изводи 108 професора, и срадника, а тренутно похађа око 800 студената. Издавачка дјелатност на Универзитету почиње већ по оснивању, а до сада је објављено преко 240 научних књига, уџбеника, монографија и часописа из области историје, економије, права, политичких наука, екологије, књижевности... Посебно треба истаћи међународну сарадњу и научни часопис „Сварог“ у којем своје научне радове објављују еминентни истраживачи из Републике Српске, БиХ и региона.

Независном Универзитету Бања Лука је међу првима потврђен стандард квалитета рада Рјешењем о Акредитацији.

## **1.2. Историја Факултета за безбједност и заштиту**

Факултет за безбједност и заштиту Бања Лука (у даљем тексту Факултет) је приватни факултет. Основан је 2006. године према Закону о универзитету и Закону о измјенама и допунама закона о универзитету (рјешење Министарства просвете и културе РС број: 6-06-342/06 од 14.02.2006. године) као самостална високошколска установа. Ступањем на снагу Закона о високом образовању 2007. године Факултет је до 22.05.2014. дјеловао у саставу Универзитета Синергија из Бијељине. Од 22.05.2014. године Факултет дјелује у саставу Независног универзитета Бања Лука. Прву генерацију студената Факултет уписује 2006/2007. академске године.

Факултет је почео са радом у закупљеном простору, а већ након краћег времена своју дјелатност почео је обављати у простору који је у власништву Факултета, површине око 1680 метара квадратних. У наведеном простору постојала су четири амфитеатра, читаоница и кабинет информатике са укупно 500 сједећих мјеста за студенте. Поред тога факултет је имао и библиотеку, те студентски клуб са интернет кафеом. Поред наставних простора факултет располаже са кабинетима за наставнике и сараднике, простором за студентску службу, салом за састанке те полиграфским кабинетом. Академску 2016/2017 годину факултет започиње у новом простору у Бања Луци у улици Браће Подгорника бр.8 који је у власништву факултета. Нови простор је површине око 700 метара квадратних са структуром која у цјелости задовољава потребе реализације лиценцираних студијских програма и броја уписаних студената. Простор својим капацитетом и структуром испуњава све услове за реализацију студијских програма са знатно већим бројем студената од постојећег.

У 2014. години долази до промјена у власништву факултета и статусних промјена факултета у оквиру Универзитета. Наиме, у власничку структуру, у складу са законом, улазе два физичка лица и

то др Крстан Боројевић и др Велибор Бајичић, а Факултет излази из састава Универзитета Синергија Бијељина и улази у састав Независног универзитета Бања Лука. Све власничке и статусне промјене су уредно регистроване, у складу са законом, код надлежног регистарског суда и ресорног министарства.

Од академске 2016/2017 године Факултет за безбједност и заштиту реализује лиценциране студијске програме на новој адреси сједишта факултета, у згради која је у власништву факултета.

На Факултету се изводи настава на лиценцираним студијским програмима у трогодишњем и четворогодишњем трајању, на студијском програму Безбједност и криминалистика, а поред тога лиценцирани су и студијски програми Приватна безбједност у трогодишњем трајању и Цивилна заштита у трогодишњем и четворогодишњем трајању. Наставно научни процес се реализује и на лиценцираним студијским програмима другог циклуса студија у обиму 60 и 120 ЕЦТС бодова.

## **2. ПРИСТУПАЊЕ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ БОЛОЊСКОМ ПРОЦЕСУ И ДОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА ИЗ БОЛОЊСКОГ ПРОЦЕСА**

Једна од главних одредница „Болоњске филозофије“ високог образовања јесте фокусирање факултетских ресурса на студента као централну фигуру цјелокупног процеса наставе и образовања. Однос Факултета према студенту треба бити шири од стандардног мјерења његовог уложеног рада. Он се мора усмјерити према резултатима учења, а не само према садржајима учења. Осим тога, унутар сваког колегија треба развијати и разне додатне вјештине и знање (тзв. генерички резултати учења). Студенти требају својом активношћу развијати усмено и писмено изражавање, технике рјешавања проблема, разумијевање модела, рад у групи, радне навике, служење различитим изворима информације итд.

Ако желимо студента припремити за запошљавање и самозапошљавање након завршетка студија, али и за цјеложивотно учење, уз специфичне резултате учења у појединим подручјима, треба развијати и генеричке излазе учења.

Надаље, сам процес подучавања и учења треба бити такав да у његовом средишту буде студент, а не наставник. Није ријеч само о томе колико је времена на студију проведено, већ посебно о томе како је то вријеме проведено. Конкретно, у данашње вријеме изузетно брзе акумулације и развоја нових знања није довољно да наставник предаје *ex-chatedra*, а да студент слуша, записује и на испиту репродукује записано или прочитано у уџбенику. Напротив, студент мора свладати кључна знања у подручју, али и научити како ће се служити литературом, да би могао наставити сам учити. Затим, студента треба стављати у проблемске ситуације које ће му омогућити развијање стратегија за рјешавање проблема, али и критичко размишљање о проблему и ситуацији.

Овакав приступ усмјерава наставника да употребљава савремене методе наставног рада, које ће студента уважавати као субјект учења, а не само објект подучавања. То значи да „Болоњски процес“ опредјељује и наставнике на континуирано цјеложивотно учење и усавршавање.

У складу са принципима „Болоњске филозофије“ образовања, Факултет ће у будућности бити више него до сада усмјерен према студентима, обзиром да:

1. се наставни план темељи на оптерећењу студената, а не наставника;
2. су важни резултати учења и исходи, а не садржаји;
3. методе рада стављају студента у фокус наставног процеса;
4. већом слободом код избора предмета студенти креирају властити пут кроз студиј;
5. студенте треба припремити за цјеложивотно учење, продуктивно запошљавање и самозапошљавање.

## 2.1. Циклуси образовања

На Факултету се организује студиј у два циклуса - степена, у складу са законом. Ови студији се окончавају стицањем одређених квалификација, везаних за опште прописе за сваки циклус, заснованих на исходима учења и стеченим ECTS кредитима/бодовима, а у складу са оквирним квалификацијама за високо образовање на европском подручју и другим међународно признатим степенима високог образовања. Студији на Факултету остварују се на основу лиценцираног студијског програма у складу са Уредбом о условима за оснивање и почетак рада високошколских установа и у складу са Правилима студирања заснованим на европском систему преноса и акумулирања бодова ECTS, што је Универзитет обезбједио успостављајући Правила студирања на првом и другом циклусу студија.

Факултет је своје студијске програме формално почео изводити у складу са болоњским принципима, односно у складу са реформисаним наставним плановима и програмима, од академске 2006/2007. године.

За стицање квалификације степена првог циклуса, потребно је студирати и радити у обиму коме одговара, односно који представља 180-240 ECTS бодова, што обухвата период од три до четири године (или од шест до осам семестара) редовног студирања.

За стицање квалификације степена другог циклуса, потребно је након првог циклуса студирати и радити у обиму коме је еквивалентно 60-120 ECTS бодова, што одговара периоду од једне до двије године (или од два до четири семестра) редовног студирања. За завршетак другог циклуса студија број ECTS бодова мора у збиру са првим циклусом дати 300 ECTS бодова, што одговара периоду од пет година редовног студија.

## 2.2. ЕСПБ (ECTS)

*Промоција система кредита, ECTS систем*, је од великог значаја као одговарајућег начина промовисања широке *студентске мобилности*. Кредити се могу стећи и изван институција високог образовања. Европски систем преноса бодова/кредита осмишљен је као јединствен систем који омогућава лакшу препознатљивост и поређење различитих образовних програма на универзитетима и другим високошколским институцијама у земљама Европе. Систем се заснива на бодовима који изражавају оптерећење студената у савладавању одређеног студијског програма.

Промоција система ECTS-а у универзитетској пракси доприноси мобилности студената у европском простору високог образовања, уз могућност преноса и акумулације бодова стечених у различитим институцијама, што представља основ квалитетне међународне сарадње.

Бодови/кредити су кључни елемент ECTS-а. Бодови/кредити се додјељују појединим курсевима, предметима, као другим облицима савладавања предвиђеног студијског програма. Они представљају квантитативно мјерило уложеног рада студента у савладавању предвиђеног студијског програма. Додјељује се студенту након успјешног окончања одређеног студијског програма, односно наставног предмета.

## 2.3. Мобилност студената и наставника

Мобилност студената и наставника је од вишеструког значаја за студенте и наставнике Факултета и друштвену заједницу. За студенте то значи *могућност приступа* свим погодностима студирања и обучавања на свим универзитетима Европе и другим релевантним институцијама; студент има право и могућност да похађа наставу и друге облике организованог образовања на установи која није његова матична установа. На Универзитету је усвојен административни формулар уговора о студирању на нематичној институцији. У њему се дефинише програм студирања, а потписују га студент, матична институција студента и институција домаћин. Овим уговором се обезбјеђује



признавање реализованог програма на институцији домаћину од стране матичне институције. Приликом одласка на институцију, домаћин студент носи Увјерење о положеним испитима и Извод из студијског програма, што пружа могућност институцији домаћину да види обим и квалитет реализованог студијског програма на матичној установи.

За наставнике, истраживаче и административно особље то значи признање и валоризацију времена проведеног у европском простору истраживања, едукације и обучавања, без предрасуда о њиховим статутарним правима.

За Факултет то значи успоставу пуне међународне и међууниверзитетске сарадње. Основни облик међуфакултетске сарадње Факултета са факултетима из БиХ и ближег окружења одвија се, углавном, кроз учешће наставника тих факултета у настави на Факултету или обрнуто. Ту су још научне конференције, округли столови и сл.

За друштвену заједницу то значи образовање кадрова који ће моћи успјешно рјешавати и најсложенија питања безбједносног и друштвеног развоја, чиме ће друштвена заједница стећи повољнију безбједносну позицију у глобалном окружењу.

У времену транзиције друштва и реформе Факултета искуства студената и професора са факултета у развијеним земљама свијета од непроцјењиве су вриједности и значаја. Међународну сарадњу Факултета треба подићи на квалитативно другачије основе. На факултету је нужно подстицати свијест о припадању регионалној и свјетској академској заједници.

Паралелно са јачањем веза и сарадње са факултетима развијених земаља Европе и САД, факултетима регије, нужна је међуфакултетска сарадња на нивоу Републике Српске и БиХ, каја до сада није била на очекиваном и потребном нивоу.

Факултет ће уложити максималне напоре као би развио и ојачао међународну и међуфакултетску сарадњу у складу са стандардима и принципима које је прихватио европски простор високог образовања. Те стандарде и принципе Факултет ће афирмисати у Републици Српској и БиХ.

## **2.4. Исходи учења**

Исходи учења су изјаве о ономе што се очекује од студента да зна, разумије и може демонстрирати на крају искуства учења. То су директне изјаве о исходима учења - резултати учења. Они се дефинишу као мјешавина знања, вјештина, способности, ставова и схватања које ће студент постићи као резултат његове или њене успјешне ангажованости у одређеној групи искустава високог образовања. У стварности они су више од тога, односно представљају примјер посебног методолошког приступа за изражавање и опис наставног плана и програма и нивоа, циклуса, изјава о предметним индикаторима и осмишљених болоњских оквира квалификација.

Исходи учења првог и другог циклуса студијских програма који обједињавају знања, вјештине и разумијевање које ће студенти добити завршетком студијских програм односе се на остварење циљева студијских програма (према материјалима који су прилагани за добијање лиценце односно дозволе за рад студијских програма).

Исходи учења дефинисани су на нивоу сваког студијског програма, али и на нивоу сваког предмета и представљају формалан дио функционисања Факултета, али и Универзитета у цјелини.

Студенти завршетком студија првог и другог циклуса на Факултету стичу потребан ниво научних и стручних знања и вјештина неопходних у области криминалистичких, полицијских и безбједносних наука. Стечена знања омогућују студентима успјешно обављање професионалних задатака, развијање способности које су неопходне за наставак студија, способност за прикупљање и тумачење потребних података, способност самосталног размишљања о релевантним друштвеним, научно – стручним и етичким питањима и да о исходима свог рада обавјештавају стручну и ширу јавност. Факултет планира у наредном периоду реформу исхода учења дефинисаних на нивоу студијског програма, али

и на нивоу сваког предмета.

## **2.5. Образовни циљеви Факултета за безбједност и заштиту**

### **2.5.1. Циљеви знања**

Циљ студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS је да образује и оспособи нове профиле стручњака за рјешавање сложених проблема коришћењем стечених знања, њихово оспособљавање за тимски рад, преузимање индивидуалне и колективне одговорности. Циљ је оспособити студенте за успјешну имплементацију и управљање у области наука безбједности.

### **2.5.2. Циљеви вјештина**

У циљу повећања квалитета наставе, Факултет кроз реализацију студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS, посебно води рачуна о стицању различитих вјештина ради ефикасније и ефективније примјене стечених знања. Разумијевањем и примјеном научних метода, етике, различитости и вриједности, повећати индивидуалне и колективне вјештине, значајне за успјешно обављање послова у савременим организацијама.

### **2.5.3. Циљеви способности**

Један од основних циљева студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS је да оспособи студенте за рад у оквиру државних институција на свим нивоима, специјализованим јавним и приватним агенцијама, инспекцијама, специјализованим службама за контролу и надзор, консултантским институцијама као и невладином сектору. Посебан је значај на плану опште едукације.

### **2.5.4. Компетенције**

Усвајањем основних принципа ефективног и ефикасног функционисања и континуираног развоја, који опредјељујуће утичу на животну судбину и перспективу појединаца и организација, студенти су оспособљени за рјешавање веома сложених питања економског и друштвеног развоја у области безбједности и заштите. Реализујући студијски програм Безбједност и криминалистика 240 ECTS на Факултету студенти стичу значајне посебне вјештине: истраживачке и аналитичке, информатичке, иновативне, креативни индивидуални и групни рад, презентационе мултимедијалне вјештине, комуникационе вјештине и вјештине пословног преговарања.

## **2.6. Учешће студената у одлучивању**

Студенти имају значајну улогу у процесу обезбјеђења квалитета како на Факултету тако и на студијском програму. Представници студената, чланови су свих тијела задужених за квалитет наставног процеса и услова рада: Комисије за самовредновање и обезбјеђење квалитета, Наставно-научног вијећа и Сената Универзитета.

Факултет периодично захтијева од студената да на унапријед утврђен и од стране стручних тијела прихваћен модул искажу мишљења о раду стручних органа Факултета, раду Комисије за обезбјеђење квалитета, као и о стратегији, стандардима и поступцима за унапређење квалитета на Факултету. Комисија за обезбјеђење квалитета стратешки анализира прикупљена мишљења и савјете студената, и поступа у складу са закљученим.

Студентима је преко оцјењивања студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS и наставног особља (Правилник о студентском вредновању квалитета студија) омогућено учешће у осигуравању квалитета студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS. Пресјек стања квалитета студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS и наставног кадра добија се на основу података прикупљених путем писаних упитника од стране студената, а у будућности ће укључивати и свршене студенте и послодавце, као и поређењем са студијским програмима сличног садржаја у региону и Европи. Евалуацију студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS спровode и наставници, сарадници и студенти на Факултету, на крају сваког семестра академске године.

Како Факултет омогућава студентима облике студентског организовања и дјеловања, основан је Студентски парламент.

## **2.7. Наставни процес и научноистраживачки рад**

Факултет поставља, као један од основних циљева, јачање научно - истраживачког профила Факултета. Тај циљ жели постићи повећањем квантитета и квалитета научног истраживања. За квалитетан научно-истраживачки рад потребно је обезбиједити научно-истраживачку кадровску структуру наставника, повећати број магистраната, доктораната и постдоктораната, повећати број пројеката, а посебно број националних истраживачко-развојних и међународних научно-истраживачких пројеката. Даље претпоставке које треба да подрже научно истраживачки рад се односе на значајнија улагања у инфраструктуру те организацијски, финансијски и законодавни оквир за праћење и повећање научно-истраживачких активности на Факултету, са циљем обезбјеђења истраживачке продуктивности и квалитета истраживачких резултата.

Анализа научно - истраживачког рада на Факултету:

### **СНАГЕ**

1. Опредијељеност Факултета за развој и јачање научно-истраживачког рада на Факултету;
2. Факултет дјелује у више научних области, што је основна претпоставка за мултидисциплинарна и интердисциплинарна истраживања;
3. Постоје реалне потребе за провођење научних истраживања ради побољшања безбједносне позиције Републике Српске и БиХ;
4. Опредијељеност Факултета за систематичан и интегрисан развој наставног, образовног и научно-истраживачког рада;

### **СЛАБОСТИ**

1. Већина наставника и сарадника је преоптерећена наставом и другим наставним активностима, те административним обавезама, те тако нема довољно времена за научна истраживања;
2. неразрађени механизми мотивације наставника и сарадника за научна истраживања;
3. недовољан број националних и међународних научно-истраживачких пројеката и недовољан број развојно - истраживачких пројеката из области безбједности у Републици Српској и БиХ;
4. недовољна доступност библиотечног фонда и база података дигиталних библиотека
5. недостатан број научно-истраживачких публикација у индексираним часописима (СС, 8С1 индекси), осталим индексираним међународним часописима и референтним конференцијама;
6. непостојање ефикасног и ажурног информатичког система за праћење научноистраживачких и активности и научно-истраживачких ресурса и капацитета;

### **ПРИЛИКЕ - ШАНСЕ**

1. интензивније прикључивање међународним научно-истраживачким пројектима подржаним фондовима Европске комисије (PP7, C08T, ЕиКЕКА...);

2. повезивање с другим факултетима у окружењу кроз заједничке истраживачке и развојне пројекте;
3. повезивање с релевантним иностраним факултетима кроз заједничке истраживачке и развојне пројекте;
4. ефикасније коришћење националних пројеката из области безбједности, те јаче повезивање с безбједносним структурама у РС и Бих и истраживачко-развојним пројектима из наведене области;
5. већа доступност међународних стипендија и олакшана мобилност;
6. потреба за научним рјешавањем глобалних безбједносних проблема и изазова;
7. све већа институционализација научно-истраживачког рада;
8. сталност и континуираност промјена које долазе из окружења.

## **ПРИЈЕТЊЕ - ОПАСНОСТИ**

1. непостојање и/или спорост успоставе и примјене законског регулисања научноистраживачке истраживачке дјелатности на свим нивоима власти;
2. недоступност и мањак финансијских средстава за истраживања која долазе из буџета;
3. непостојање финансијски подржаних државних, билатералних научно-техничких споразума између Босне и Херцеговине и осталих држава - изузетак је Република Словенија;
4. недовољна заинтересованост научно - истраживачке пројекте;
5. недовољна отвореност за научно - истраживачки рад;
6. неефикасност у евроатлантским интеграцијама, те имиџ “неуређене и нестабилне“ државе, реално оставља домаће истраживаче, научнике и Факултет ван главних научно - технолошких и финансијских европских кретања.

Стратегија научно - истраживачког рада - Стратегија НИР треба да постави реалне циљеве подизања нивоа квантитета и квалитета научно истраживачког рада, са приједлогом инструмената њиховог остварења, и са мјерљивим индикаторима њихове реализације и остварења. Стратегијски циљ стратегије научно - истраживачког рада је ојачати улогу Факултета на националном и међународном нивоу подизањем квалитета истраживања, учешћем у значајним националним и међународним научно - истраживачким и истраживачко - развојним пројектима, те остварити научну изврсност, препознатљивости и признатост факултета.

Како ниједна држава није довољно богата да би истим интензитетом развијала сва истраживачка подручја, природно је да се снажније подстичу они истраживачи и истраживачке групе који су већ раније показали изврсност у раду, као и подручја од интереса за Републику Српску и БиХ, али и да се посебно подстичу и стимулишу млади истраживачи и научни радници. Подразумијева да свакоме треба пружити почетну подршку, како би се створиле основне претпоставке даљњег развоја.

## **2.8. Везе с окружењем, привредом и социјалним партнерима**

Синтеза резултата ситуационе анализе показује да на Факултету постоји мноштво ограничења у вањском и унутрашњем окружењу за будући развој. Насупрот томе, евидентне су бројне прилике и снаге које указују да су могућности његовог развоја веома реалне. Зато анализа, коју је Факултет извршио у оквиру стварања Стратегије, показује да се највеће прилике за Факултет појављују из регионалног и европског окружења и трендова преноса политике високог образовања из ЕУ на наш Факултет. Факултет је од самог почетка свог рада и развоја, постепено, али у континуитету, имплементирао кључна обиљежја реформе високог образовања заснована на принципима „Болоњске реформе високог образовања“. Чињеница је да и на нашим просторима сазријева схватање о потреби развоја установа високог образовања, које се могу у потпуности укључити у европски систем високог образовања, и које могу обезбиједити европски квалитет наставно - научног процеса, и да стално

расте број студената који желе образовање на домаћим факултетима према принципима и квалитету европског образовања.

Највеће пријетње Факултету проистичу из негативних посљедица глобалне финансијске кризе и глобалне рецесије из који РС и БиХ још нису изашле, недовољног схватања могућих посљедица тренутног стања на нашим просторима, слабе привредне структуре Републике Српске и БиХ, недостатка досљедне и фер политике и правне регулативе високог образовања на нивоу БиХ и Републике Српске, одсуство друштвено одговорне регулативе и уједначеног надзора рада јавних и приватних универзитета, недовољна уређеност економских односа и непостојање финансијске подршке приватним универзитетима, дискриминација у остваривању права студената по основу опредјељења за студирање на приватном универзитету, недовољна информатичка оспособљеност и лоше знање страних језика.

Јаке стране Факултета су његова интегрираност од самог оснивања, квалитет његових људских, материјалних, просторних и других ресурса, локални и регионални значај у систему образовања, опредјељеност за развијање властитог кадра по европским стандардима, опредјељење за високи квалитет студијских програма и наставно - научног процеса, пуна посвећеност студенту, висока сензибилност на поштовање законитости и развијање праведних и фер односа са свим заинтересованим странама, постојање реалних кадровских и других ресурса за даљњи развој.

Основне слабости Факултета испољавају се у недовољно развијеном конструктивном дијалогу са ресорним министарством, недовољна информатизација, недовољно квалитетни библиотечки ресурси, недовољна инкорпорираност у све облике образовања, неразвијен модел цјеложивотног учења и образовања, неразвијен модел образовања на даљину, недовољна подршка друштвене заједнице. Једна од озбиљних слабости Факултета је одсуство стратегијског планирања.

Факултет има капацитет да стратегијски планира свој развој, да објективно процијени себе и околности у којима се налази, да јасно идентификује области у којима су могућа побољшања, те да креира и имплементира најбољу стратегијску алтернативу праваца свог будућег развоја.

Факултет за безбједност и заштиту Бања Лука обезбјеђује дугорочна финансијска средства неопходна за финансирање свих кључних активности Факултета. Средства се обезбјеђују из школарина, улагања оснивача и других прихода, у складу са Законом.

Финансијски извори јесу довољни да обезбједе несметан и квалитетан рад Факултета и извођење наставе у пуном обиму и по предвиђеном плану, који временски одговара трајању једног студијског програма. Факултет стиче средства из школарина, иновација знања и стручног образовања и усавршавања, издавачке дјелатности, оснивачких права, пружања услуга трећим лицима, из пројеката и уговора у вези са реализацијом наставе, истраживања и научног рада, као и из осталих извора (поклон, донација).

Трошкови Факултета су: обезбјеђивање услова за извођење наставе и вјежби, набавке све потребне опреме за извођење наставе и вјежби, обављање научног рада који је у функцији подизања квалитета наставе, научно и стручно усавршавање наставника, сарадника и других запослених, подстицање развоја наставно - научног подмлатка, студијске екскурзије, теренски и практични рад студената, библиотечки фонд, модернизовање рачунарске учионице, међународна сарадња, издавачка дјелатност, трошкови рада и развоја информационог система као подршке наставном процесу, рад студентског парламента и удружења студената, трошкови текућег пословања, зараде запослених у складу са Законом, инвестиције и други трошкови за намјене у складу са Законом.

## 2.9. Студенти

Да би обезбједио задовољавајући квалитет студената, Факултет путем конкурса, према унапријед утврђеним и јавно објављеним критеријумима, врши селекцију пријављених кандидата. Обавезе студената дефинисане су Законом о високом образовању, Статутом Независног универзитета и Правилима о студирању на првом и другом циклусу студија. Основне обавезе студената јесу да: похађају предавања и семинаре и остале видове наставе; да се посвете студијима и учествују у академским активностима и да поштују правила која доноси Универзитет, односно Факултет. Евалуацијом активности студената током извођења наставе, студент сакупља бодове који су предвиђени за поједине активности, у складу са наставним програмом за сваки поједини предмет. Показано знање студената оцјењује се у складу са одредбама Правила о студирању. На почетку академске године наставник је обавезан упознати студенте са начином рада и бројем бодова које доносе поједине активности. Права студента се односе на право да буду упознати са свим правима и обавезама и дужностима, да имају слободу, да искажу своје мишљење о квалитету наставе и раду академског особља, да учествују на изборима за студентска мјеста у студентским представничким тијелима, као и сва друга права у складу са наведеним прописима.

Факултет обезбјеђује једнакост студената у приступу студијским програмима. Сенат Универзитета доноси одлуку о расписивању конкурса за упис на студије, који поред осталог садржи услове за упис, поступак спровођења конкурса и начин и рокове за подношење жалби. Број студената за упис утврђује Сенат на основу приједлога Факултета, а коначно одобравање даје Министарство за научно технолошки развој, високо образовање и информационо друштво, односно Влада РС. Конкурс за упис на студијске програме јавно се објављује.

Студенти који су примљени и уписани на Факултет улазе у уговорни однос са Факултетом, односно Универзитетом. Уговорним односом утврђују се права, обавезе и одговорности студената, услови студирања, права и обавезе Факултета према студентима и сва остала питања регулисана Статутом Универзитета и другим актима Универзитета. Уговоре са студентима потписује Декан Факултета. Након уписа на Факултет, студенту се издаје студентска књижица (индекс).

Факултет обезбјеђује равноправност и једнаке могућности студентима и забрањује и спријечава сваки вид дискриминације по било којем основу (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално и социјално поријекло, језик, вјероисповјест, политичко или друго мишљење, и друго). На Факултету је наставни процес организован на начин који свим студентима пружа једнаке могућности, што подразумева обезбјеђивање адекватних услова студирања за студенте са инвалидитетом и уважавање разлика међу студентима.

Универзитет је својим актима регулисао оцјењивање студената у испуњавању предиспитних обавеза и на испиту. Правилима студирања је предвиђено да се рад и знање студента прати и да се оцјењује континуирано у току семестра и на завршном испиту. Евиденцију оцјењивања води стручна служба Факултета. Студенту се додјељују поени за сваки издвојени облик провјере рада и оцјене знања, у складу са ECTS правилима. У структури укупног броја поена, најмање 50% мора бити предвиђено за активности и провјере знања у току трајања наставе. У оквиру трајања наставног процеса у току сваког семестра (15 седмица наставе) могу се организовати редовне провјере и ванредна провјера знања у виду: тестова, конверзације и најмање два колоквија. Студенти су обавезни присуствовати свим провјерама знања.

Осигурање квалитета у оцјењивању студената остварује се редовним праћењем и контролом

квалитета у оцјењивању и резултата оцјењивања и предузимањем корективних мјера у случају да су квалитет у оцјењивању и резултати оцјењивања испод стандардног нивоа квалитета.

Факултет је успоставио правила о полагању испита која осигуравају пуну објективност у оцјењивању. Предвиђено је правило о јавности испита, као и правило о полагању испита пред испитном комисијом. Стандарди професионалног понашања наставника према студентима предвиђени Етичким кодексом Универзитета.

## **II СТАНДАРДИ СИСТЕМА ОСИГУРАЊА КВАЛИТЕТА**

Редовна активност Факултета је писање Извјештаја о самовредновању и оцјени квалитета студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS за академску 2023/2024. годину и достављање Универзитету. Извјештај Факултета је у складу са Критеријумима за акредитацију високошколских установа у БиХ, као и Законом о обезбјеђењу квалитета у високом образовању Републике Српске и стандардима за акредитацију/ЕСГ стандарди. Ова чињеница је веома значајна јер Факултет спроводи обуку, ствара свијест и предузима све неопходне елементе како би будући процес реакредитације високошколских установа у Републици Српској дочекао спреман.

Провођење поступка израде Извјештаја спроведено је у складу са Правилником о самовредновању и оцјени квалитета који се усвојио у 2012. години на сједници Сената Независног универзитета. Начин спровођења поступака вредновања на Факултету уређен је Правилником о осигурању квалитета што је у потпуности пружило основу за организовање оваквог поступка израде Извјештаја.

Израда Извјештаја се заснивала на начин да је Комисија задужене за израду Извјештаја, сачинила свој Извјештаје у складу са прописаним моделом и доступним подацима.

У овом поглављу Факултет је приказао испуњеност сваког од критеријума за акредитацију високошколских установа у БиХ.

За сваки критеријум и подкритеријум представљено је тренутно стање, препоруке за унапређење квалитета и документације која поткрепљује тврдње наведене за сваки критеријум, а која представља саставни дио овог Извјештаја.

Велики број документације која се налази у прилогу овог Извјештаја се налази доступна и електронским путем, на што је указано у самом тексту.

### ***1. Политика обезбјеђења квалитета студијских програма***

Факултет за безбједност и заштиту је утемељен као трајно извориште научних и наставних дјелатности, али и иновативних технологија и услуга које су потребне националном привредном сектору, јавној управи и државним органима. Студијски програм Безбједност и криминалистика 240 ECTS изводи се као редовни и ванредни те су у свему усклађени са Болоњском декларацијом и Болоњским процесом.

Факултет је основан са циљем да студентима пружи образовање равноправно образовању те врсте у свијету, односно пренос и пружање научног знања кроз властита истраживања, научну сарадњу и едукацију стручњака у подручјима која покривају студијски програми који се изводе на Факултету. Мисија студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS је да студенте оспособи да примјеном знања и вјештина, стеченим на Факултету воде и развијају безбједносно - заштитну дјелатност и да на ефикасан начин рјешавају безбједносно - заштитне изазове и проблеме.

Све неопходне стандарде и поступке за обезбјеђење квалитета студијског програма Безбједност и

криминалистика 240 ECTS и поступање субјеката у систему обезбјеђења квалитета, прецизно је дефинисано, по радним тијелима и посебно по областима, у Правилницима Универзитета (усвојеним од стране стручних органа Универзитета, а на приједлог Центра за обезбјеђење и унапређење квалитета), водећи рачуна о објективној потреби, сврсисходности и могућностима апликације сваког од стандарда и поступка (Стратегија обезбјеђења квалитета Независног универзитета Бања Лука, Правилник о обезбјеђењу и унапређењу квалитета и Правилник о студентском вредновању квалитета студија).

Како су наставници, сарадници и студенти од самог почетка укључени у разраду постулата на којима ће почивати квалитет, они су упознати са квалитативно - квантитативним својствима процеса који на студијском програму Безбједност и криминалистика 240 ECTS доводе и доводиће до остваривости квалитета. Факултет се неће задовољавати само минимално прихватљивим или прописаним условима, већ ће тежити трајном квалитету својих ресурса, научноистраживачког рада, наставног процеса, наставних инструмената, напредовања студената, итд.

Тим за квалитет, у својству тијела одговорног за квалитет на Факултету, периодично и синхронизовано са осталим органима процјењује ниво остваривања и поштовања донијетих параметара обезбјеђења квалитета, имајући обавезу и мотив да на основу виђеног предлаже не само корективне, већ инвентивне и иновативне приступе унапређењу квалитета.

Утврђене области у којима се обезбјеђује, контролише и унапређује квалитет су:

1. Развој и стратегија студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS
2. Управљање, унутрашње осигурања квалитета и култура квалитета
3. Праћење и периодична ревизија студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS
4. Провјера знања студената
5. Људски потенцијали
6. Квалитет физичких ресурса
7. Информацијски системи
8. Објављивање информација за јавност
9. Међународна сарадња

Критерији и начини обезбјеђења квалитета на Факултету, као и поступци интерног надзора и ревизије, прописани су Статутом, Стратегијом обезбјеђења квалитета и Правилником о обезбјеђењу и унапређењу квалитета и о поступку самовредновања. У поступку самовредновања (самоевалуације), Факултет поступа у складу са Упутством о самоевалуацији које је сачинио Савјет за развој високог образовања и осигурање квалитета. У поступку је хармонизација критерија и стандарда са новим критеријумима и стандардима из европског простора високог образовања.

Независни универзитет је 19.01.2010. добио сертификат, за увођење квалитета у образовању и научно - истраживачком раду, ЗК. Е<sup>^</sup> 2409001: 2008 / 240 9001: 2008.

Центар за квалитет, обезбјеђење квалитета и интерну евалуацију је административни центар универзитета одговоран за провођење политике обезбјеђења квалитета. Центар је формиран 2009. године у фази припрема за развијање и увођење система квалитета 240 9000:2008.

Ради усклађивања процедура 8К Е<sup>^</sup> 2409001: 2008 / 240 9001: 2008 и Е80 стандарда направљена је упоредна табела



ИСО	ЕСГ
1. Преиспитивање система квалитета	1. Стратегија осигурања квалитета
2. Интерна провјера	2. Стандарди и поступци за осигурање квалитета
3. Контрола докумената и података	3. Систем осигурања квалитета
4. Контрола записа о квалитету	4. Квалитет студијских програма
5. Корективне и превентивне мјере	5. Квалитет наставног процеса
6. Контрола неусаглашености	6. Квалитет научно - истраживачког, стручног и умјетничког рада
7. Обучавање	7. Квалитет наставника и сарадника
8. Набавка	8. Квалитет студената
9. Запошљавање	9. Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса
10. Испитивање захтјева корисника	10. Квалитет управљања установом и квалитет ненаставне подршке
11. Пројектовање и развој студијских програма	11. Квалитет простора и опреме
12. Извођење наставе и праћење реализације студијских програма	12. Финансирање
13. Комуникација са корисницима	13. Улога студената у самовредновању и провјери квалитета
14. Анализа задовољства корисника	

Из наведене табеле можемо констатовати да је суштина како међународних, тако и европских смјерница за осигурање квалитета у високом образовању у суштини јединствена, а то је постизање високо квалитетног процеса рада кроз утврђене стандарде.

Квалитет студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS обезбјеђује се кроз праћење и провјеру његових циљева структуре радног оптерећења студената, као и осавремењивање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих организација из окружења, путем анонимне анкете која представља дио самоевалуционог процеса на Факултету спроводи се праћење успјешности и квалитета наставе.

Квалитет управљања Факултетом полази од савремене организационе структуре и јасне надлежности и одговорности међу органима Факултета. Надлежности и одговорности свих органа у организацији и управљању утврђени су Статутом.

Основни циљеви обезбјеђења квалитета студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS су:

1. боља спремност за испуњење образовне и истраживачке функције;
2. квалитет као циљ (рад без грешака);
3. задовољство корисника услуга (студенти и друштвена заједница);
4. тежња ка изврности;
5. већа вриједност за уложени новац;
6. трансформација факултета;
7. побољшање факултета; и
8. квалитет као инструмент побољшања ефикасности.

Студенти имају значајну улогу у процесу обезбјеђења квалитета на Факултету. Представници студената, чланови су свих тијела задужених за квалитет наставног процеса и услова рада: Комисије за самовредновање и обезбјеђење квалитета, Научно - наставно вијеће и Сенат Универзитета.

Факултет периодично захтијева од студената да на унапријед утврђен и од стране стручних тијела прихваћен модул искажу мишљења о раду стручних органа Факултета, раду Комисије за обезбјеђење квалитета, као и о стратегији, стандардима и поступцима за унапређење квалитета на Факултету. Комисија за обезбјеђење квалитета стратешки анализира прикупљена мишљења и савјете студената, и поступа у складу са закљученим.

Један од основних задатака и циљева студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS је проширење сарадње у области наставе, научно - истраживачке дјелатности, издавачке дјелатности и стручног усавршавања и образовања наставника, сарадника и студената са другим високошколским установама, како у БиХ тако и у земљама у окружењу. Факултет је потписник више споразума о сарадњи са бројним високошколским установама у земљи и иностранству, са основним циљем да се осигура ширење и размјена образовног и научног искуства, са нагласком на даљи развој и унапређење знања и стицање вјештина студената и наставног особља како би се омогућило успјешно вођење процеса реформи високог образовања и интегрисање ових високошколских установа у европски образовни систем.

## ***2. Креирање и усвајање студијских програма***

Уважавајући добра искуства модерних интегрисаних универзитета земаља Запада, њихове педагошке, стручне и научне стандарде, чврсто утемељене на принципима Болоњске декларације, Факултет у складу са Законом о високом образовању организује I циклус студирања са три лиценцирана студијска програма који трају три (180 ECTS) односно четири (240 ECTS) академске године са три излазна профила, односно академска звања у зависности од изабраног студијског програма. Факултет организује и II циклус студирања и изводи студијски програм који траје једну (60 ECTS) или двије академске године (120 ECTS) са излазним профилем, односно академским Мастер права - 300 ECTS - безбједност и криминалистика.

Факултет организује и изводи следеће студијске програме:

1. Безбједност и криминалистика; 180 и 240 ECTS бодова,

2. Цивилна заштита; 180 и 240 ECTS бодова,
3. Приватна безбједност; 180 ECTS,
4. Безбједност и криминалистика; 60 и 120 ECTS бодова.

Програмски гледано, студијски програми су великим дијелом усаглашени са сличним студијским програмима иностраних високошколских установа, од којих је довољан број са европског образовног простора.

Студентима је преко оцјењивања студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS и наставног особља (Правилник о студентском вредновању квалитета студија) омогућено учешће у осигуравању квалитета студијских програма. Пресјек стања квалитета студијских програма и наставног кадра добија се на основу података прикупљених путем писаних упитника од стране студената, а у будућности ће укључивати и свршене студенте и послодавце, као и поређењем са студијским програмима сличног садржаја у региону и Европи. Евалуацију студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS спроводе и наставници, сарадници и студенти на Факултету, на крају сваког семестра академске године.

Како Факултет омогућава студентима облике студентског организовања и дјеловања, основан је Студентски парламент.

Факултет конципира студијски програм Безбједност и криминалистика 240 ECTS као мултидимензионалан и динамички концепт у стварању и развоју компетитивних предности домаћих студената у све израженијој конкуренцији планетарне “утакмице” - индустрије знања у области безбједности и заштите. Стога се на Факултету непрекидно и упоредо одвијају два паралелна процеса: процес евалуације студијских програма и процес усавршавања истих, како би се на што адекватнији начин одговорило на све веће едукативне захтеве који се стављају пред Факултет.

Константним информисањем о компетентности и кредибилности студијских програма у окружењу у коме постоји, а према унапред утврђеним критеријумима и поступцима оцјењивања, Факултет преусмјерава своје капацитете, редизајнира своје програме и свеукупни рад са жељом да енергично доприноси напретку научног знања и промовише националну културу квалитета, не само образовног процеса и система безбједности и заштите, већ и културу квалитета живљења.

Аспекти одвијања студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS, као што су циљеви, садржај, структура, методе извођења наставе, оптерећење наставног особља и студената, стручност, практичност, неизоставни су дио сваке системске провјере квалитета на Факултету. Постоје утврђени поступци за одобравање, праћење и контролу програма студија (Правилник о доношењу и евалуацији студијских програма).

Силабуси студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS прошли су кроз критичку расправу и детаљну анализу на сједницама свих стручних органа Универзитета, односно Факултета.

Студентима је преко оцјењивања студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS омогућено учешће у осигуравању квалитета студијског програма. Пресјек стања квалитета студијског програма добија се на основу података прикупљених путем писаних упитника од стране студената који се спроводе на крају сваког семестра академске године.

Програмски гледано, студијски програм је великим дијелом усаглашен са сличним студијским програмима иностраних високошколских установа, од којих је довољан број са европског образовног простора.

## **2.1. Структура студијског програма**

Студијски програм Безбједност и криминалистика 240 ECTS бодова заснива се на моделу: студије првог циклуса 240 ECTS бодова + студије другог циклуса 60 ECTS бодова.

Овај Студијски програм треба да омогући успјешан наставак школовања на другом и трећем циклусу студија у истој или сродним областима.

**ОБЛАСТ ОБРАЗОВАЊА КОЈОЈ ПРИПАДА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ:**

**ОБЛАСТ ОБРАЗОВАЊА: 3. ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ, ПОСЛОВАЊЕ И АДМИНИСТРАЦИЈА И ПРАВО.**

**ПОЉЕ ОБРАЗОВАЊА: ПРАВО**

**ВРСТА СТУДИЈА: АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ПРВОГ ЦИКЛУСА**

## **2.2. Сврха и циљеви студијског програма**

Циљ студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS је да образује и оспособи нове профиле стручњака за рјешавање сложених проблема коришћењем стечених знања, њихово оспособљавање за тимски рад, преузимање индивидуалне и колективне одговорности. Циљ је оспособити студенте за успјешну имплементацију и управљање у области друштвених наука. У циљу повећања квалитета наставе, Факултет кроз реализацију студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS, посебно води рачуна о стицању различитих вјештина ради ефикасније и ефективније примјене стечених знања. Разумијевањем и примјеном научних метода, етике, различитости и вриједности, повећати индивидуалне и колективне вјештине, значајне за успјешно обављање послова у савременим организацијама. Један од основних циљева студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS је да оспособи студенте за рад у оквиру државних институција на свим нивоима, специјализованим јавним и приватним агенцијама, инспекцијама, специјализованим службама за контролу и надзор, консултантским институцијама као и невладином сектору. Посебан је значај на плану опште едукације.

Успјешним савладавањем различитих дисциплина у оквиру студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS студенти се оспособљавају за рјешавање комплексних проблема на спречавању угрожавања безбједности у условима глобалног окружења и повећаних безбједносних пријетњи, пројектовање и реализацију система заштите. Крајњи резултат је да стечена знања и вјештине за рад примјене на заштити свих друштвених вриједности у савременим глобалним условима, уз могућност коришћења савремених технологија у области заштите и спасавања људи и материјалних добара.

Исходи учења су изјаве о ономе што се очекује од студента да зна, разумије и може демонстрирати на крају искуства учења. То су директне изјаве о исходима учења - резултати учења. Они се дефинишу као мјешавина знања, вјештина, способности, ставова и схватања које ће студент постићи као резултат његове или њене успјешне ангажованости у одређеној групи искустава високог образовања. У стварности они су више од тога, односно представљају примјер посебног методолошког приступа за изражавање и опис наставног плана и програма и нивоа, циклуса, изјава о предметним индикаторима и осмишљених болоњских оквира квалификација.

Исходи учења студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS обједињавају знања, вјештине и разумијевање које ће студенти добити завршетком овог студијског програма. Исходи се односе на остварење циљева студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS (према материјалима који су прилагани за добијање лиценце односно дозволе за рад студијских програма).

Исходи учења дефинисани су на нивоу сваког студијског програма, али и на нивоу сваког предмета и представљају формалан дио функционисања Факултета, али и Универзитета у цјелини.

**СТРУЧНИ, АКАДЕМСКИ, ОДНОСНО НАУЧНИ НАЗИВ:**

**ДИПЛОМИРАНИ ПРАВНИК ЗА БЕЗБЈЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКУ 240 ECTS БОДОВА**

## 2.3. Наставни план и програм

Стандарди система осигурања квалитета у вези са наставним планом и програмом донесеним на студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS, укључују следеће:

- Структура наставног плана: Наставни план има јасну и логичку структуру која обухвата све потребне елементе за образовање студената у области безбједности и заштите. Он садржи информације о предметима, укупном броју бодова, сатима наставе и другим активностима.
- Распоред наставних активности: Наставни план укључује распоред наставних активности, укључујући предавања, семинаре, пројекте и друге облике активног учења. Распоред је такав да омогући студентима да развију потребна знања и вјештине и да постигну потребне циљеве.
- Садржај наставног програма: Наставни програм обухвата све битне теме и области од интереса за студенте у области безбједности и заштите. Он је усаглашен са захтјевима професионалне заједнице и тржишта рада, као и са научним развојем у области.
- Оцјењивање: Наставни план обухвата систем оцјењивања који је објективан, транспарентан и усаглашен са циљевима учења. Он тежи да обезбиједи ефикасну и праведну оцјену студената и да укључује различите методе оцјењивања, као што су испити, пројекти, семинарски радови и други задаци.
- Континуирано унапређење: Наставни план и програм је подложен континуираном унапређењу и ажурирању у складу са промјенама у захтјевима тржишта рада, технологије и научним развојем у области безбједности и заштите.

Овај стандард за осигурање квалитета у вези са наставним планом и програмом има за циљ да гарантује да студенти добијају квалитетну и релевантну наставу која ће им помоћи у стицању потребних знања и вјештина у својој области студирања.

Елаборатом о оправданости извођења овог студијског програма на Факултету за безбједност и заштиту, предвиђено је да је саставни дио академског студијског програма попис обавезних и изборних предмета. На студијском програму Безбједност и криминалистика 240 ECTS изводи се настава на 24 (двадесет и четири) предмета. Студенти бирају изборне предмете на почетку академске године и уносе их у семестрални лист.

Наставни план и програм студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS на Факултету за безбједност и заштиту налазе се у прилогу следећег линка. <https://fbzbl.net/v5/wp-content/uploads/2022/09/BK240ECTS.pdf>

Саме измјене лиценцираног студијског програма не иду преко Законом дозвољених 20 ECTS бодова. У процесу израде самоевалуацијских извјештаја, једном годишње или једном у три године, се врши ревидирање и измјене дозвољене у склопу програма самих предмета и иновативније литературе.

На основу члана 26. Закона о високом образовању Републике Српске („Службени гласник Републике Српске“, број 67/20), Научно-наставно вијеће је покренуло иницијативу за измјене и допуне лиценцираних студијских програма. На сједници одржаној 14.03.2022. године именована је Комисија за припрему приједлога за измјене и допуне студијских програма. Након тога Научно-наставно вијеће је дана 20.06.2022. године разматрало Извјештај комисије и резултате расправе те донијело Одлуку о утврђивању приједлога измјена и допуна студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS. Одлуку о утврђивању приједлога измјена и допуна студијских програма заједно са предложеним наставним плановима и програмима, доставити Сенату Универзитета на разматрање и одлучивање.

Научно - наставно вијеће је усвојило Одлуку о проширењу Листе изборних предмета утврђених Студијским програмом Безбједност и криминалистика 180 и 240 ECTS лиценцираним од стране

Министарства просвјете и културе, број дозволе за извођење студијског програма: 07.05/612-87-3-3-3/14 од 15.10.2014. године и Студијским програмом Цивилна заштита 180 и 240 ECTS број дозволе за извођење студијског програма: 07.050/612-15-3-1/17 од 11.07.2017. године са наставним предметом Наоружање и настава гађања. Број Одлуке је 01-25-6/23 од 27.02.2023. године.

## 2.4. Компетенције дипломираних студената

Студенти завршетком студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS стичу потребан ниво научних и стручних знања и вјештина неопходних у области безбједносних наука. Стечена знања омогућају студентима успјешно обављање професионалних задатака, развијање способности које су неопходне за наставак студија, способност за прикупљање и тумачење потребних података, способност самосталног размишљања о релевантним друштвеним, научно – стручним и етичким питањима и да о исходима свог рада обавјештавају стручну и ширу јавност. Факултет планира у наредном периоду реформу исхода учења дефинисаних на нивоу студијског програма, али и на нивоу сваког предмета.

Студенти који заврше студијски програм Безбједност и криминалистика 240 ECTS студија су компетентни да рјешавају реалне проблеме из праксе и да обављају следеће послове:

- Аналитичар стања и предвиђања стања и појава у области безбједности и заштите,
- Послови заштите у оквиру различитих безбједносних структура
- Послови индустријске заштите,
- Послови заштите животне средине,
- Послови заштите од пожара и спасавања,
- Рад у Центрима Цивилне заштите,
- Различити послови у агенцијама и другим структурама у области безбједности и заштите.

Након савладаног наставног плана студијског програма, студенти ће бити оспособљени да на одговарајући начин напишу и презентују резултате свог рада, а стечена знања и вјештине моћи ће примијенити у реалној пракси, уз услов да континуирано прате стање у области безбједности и заштите и стичу нова знања и вјештине.

## 3. Учење, подучавање и вредновање усмјерени на студента

Прве три године студијског програма заједничке су за студијске програме: Безбједност и криминалистика – 180 ECTS и Безбједност и криминалистика – 240 ECTS.

Однос Факултета према студенту треба бити шири од стандардног мјерења његовог уложеног рада. Он се мора усмјерити према резултатима учења, а не само према садржајима учења. Осим тога, унутар сваког колегија треба развијати и разне додатне вјештине и знање (тзв. генерички резултати учења). Студенти требају својом активношћу развијати усмено и писмено изражавање, технике рјешавања проблема, разумијевање модела, рад у групи, радне навике, служење различитим изворима информације итд.

Ако желимо студента припремити за запошљавање и самозапошљавање након завршетка студија, али и за цјеложивотно учење, уз специфичне резултате учења у појединим подручјима, треба развијати и генеричке излазе учења.

Надаље, сам процес подучавања и учења је такав да у његовом средишту студент, а не наставник. Није ријеч само о томе колико је времена на студију проведено, већ посебно о томе како је то вријеме проведено. Конкретно, у данашње вријеме изузетно брзе акумулације и развоја нових знања није довољно да наставник предаје *ex-chatedra*, а да студент слуша, записује и на испиту репродукује записано или прочитано у уџбенику. Напротив, студент мора свладати кључна знања у подручју, али и научити како ће се служити литературом, да би могао наставити сам учити. Затим, студента треба

стављати у проблемске ситуације које ће му омогућити развијање стратегија за рјешавање проблема, али и критичко размишљање о проблему и ситуацији.

Овакав приступ усмјерава наставника да употребљава савремене методе наставног рада, које ће студента уважавати као субјект учења, а не само објект подучавања. То значи да „Болоњски процес“ опредјељује и наставнике на континуирано цјеложивотно учење и усавршавање.

У складу са принципима „Болоњске филозофије“ образовања, Факултет ће у будућности бити више него до сада усмјерен према студентима, обзиром да:

1. се наставни план темељи на оптерећењу студената, а не наставника;
2. су важни резултати учења и исходи, а не садржаји;
3. методе рада стављају студента у фокус наставног процеса;
4. већом слободом код избора предмета студенти креирају властити пут кроз студиј;
5. студенте треба припремити за цјеложивотно учење, продуктивно запошљавање и самозапошљавање.

#### ***4. Упис и напредовање студената, признавање и сертифицивање***

Постоји дефинисана процедура за стицање и признавање квалификација. ECTS бодови преносе на начин и под условима утврђеним Законом о високом образовању, Статутом Независног универзитета и Правилником о студирању (члан 12). Услови за признавање испита, односно преноса ECTS бодова које је кандидат стекао на другој високошколској установи су :

- да је испит положен, односно ECTS бодови стечени на наставном предмету који је садржајем и обимом подударан са одговарајућим наставним предметом из студијског програма екологија, на који се захтјева препис од стране кандидата и
- да је студент добио пролазну оцјену из наставног предмета на којем је стекао ECTS бодове који жели да пренесе.

Кандидат уз захтјев подноси сљедећу документацију (оригинал или овјерене фотокопије):

- Увјерење положеним испитима и стеченим ECTS бодовима;
- Наставни план и програм студија; и
- Диплому о претходно стеченом вишем или високом образовању.

Захтјев кандидата рјешава посебно образована Комисија, у дефинисаном року, уз обавезу састављања записника о признавању испита, преносу ECTS бодова и полагању диференцијалних испита. На основу приједлога Комисије, декан факултета доноси Одлуку о признавању испита, односно преносу ECTS бодова и одлуку о полагању испита за кандидата.

Факултет поставља, као један од основних циљева, јачање научно - истраживачког профила Факултета. Тај циљ жели постићи повећањем квантитета и квалитета научног истраживања. За квалитетан научно-истраживачки рад потребно је обезбиједити научно-истраживачку кадровску структуру наставника, повећати број магистраната, доктораната, повећати број пројеката, а посебно број националних истраживачко-развојних и међународних научно-истраживачких пројеката. Даље претпоставке које треба да подрже научно истраживачки рад се односе на значајнија улагања у инфраструктуру те организацијски, финансијски и законодавни оквир за праћење и повећање научно-истраживачких активности на Факултету, са циљем обезбјеђења истраживачке продуктивности и квалитета истраживачких резултата.

Анализа научно - истраживачког рада на Факултету:

**CHAGE**

1. Опредијељеност Факултета за развој и јачање научно-истраживачког рада на Факултету;
2. Факултет дјелује у више научних области, што је основна претпоставка за мултидисциплинарна и интердисциплинарна истраживања;
3. Постоје реалне потребе за провођење научних истраживања ради побољшања безбједносне позиције Републике Српске и БиХ;
4. Опредијељеност Факултета за систематичан и интегрисан развој наставног, образовног и научно-истраживачког рада;

## **СЛАБОСТИ**

1. Већина наставника и сарадника је преоптерећена наставом и другим наставним активностима, те административним обавезама, те тако нема довољно времена за научна истраживања;
2. неразрађени механизми мотивације наставника и сарадника за научна истраживања;
3. недовољан број националних и међународних научно-истраживачких пројеката и недовољан број развојно - истраживачких пројеката из области безбједности у Републици Српској и БиХ;
4. недовољна доступност библиотечног фонда и база података дигиталних библиотека
5. недостатан број научно-истраживачких публикација у индексираним часописима (СС, 8С1 индекси), осталим индексираним међународним часописима и референтним конференцијама;
6. непостојање ефикасног и ажурног информатичког система за праћење научноистраживачких и активности и научно-истраживачких ресурса и капацитета;

## **ПРИЛИКЕ - ШАНСЕ**

1. интензивније прикључивање међународним научно-истраживачким пројектима подржаним фондовима Европске комисије (PP7, C08T, ЕиКЕКА...);
2. повезивање с другим факултетима у окружењу кроз заједничке истраживачке и развојне пројекте;
3. повезивање с релевантним иностраним факултетима кроз заједничке истраживачке и развојне пројекте;
4. ефикасније коришћење националних пројеката из области безбједности, те јаче повезивање с безбједносним структурама у РС и БиХ и истраживачко-развојним пројектима из наведене области;
5. већа доступност међународних стипендија и олакшана мобилност;
6. потреба за научним рјешавањем глобалних безбједносних проблема и изазова;
7. све већа институционализација научно-истраживачког рада;
8. сталност и континуираност промјена које долазе из окружења.

## **ПРИЈЕТЊЕ - ОПАСНОСТИ**

1. непостојање и/или спорост успоставе и примјене законског регулисања научноистраживачке истраживачке дјелатности на свим нивоима власти;
2. недоступност и мањак финансијских средстава за истраживања која долазе из буџета;
3. непостојање финансијски подржаних државних, билатералних научно-техничких споразума између Босне и Херцеговине и осталих држава - изузетак је Република Словенија;
4. недовољна заинтересованост за научно - истраживачке пројекте;
5. недовољна отвореност за научно - истраживачки рад;
6. неефикасност у евроатлантским интеграцијама, те имиџ “неуређене и нестабилне“ државе, реално оставља домаће истраживаче, научнике и Факултет ван главних научно - технолошких и финансијских европских кретања.

Стратегија научно - истраживачког рада - Стратегија НИР треба да постави реалне циљеве подизања



нивоа квантитета и квалитета научно истраживачког рада, са приједлогом инструмената њиховог остварења, и са мјерљивим индикаторима њихове реализације и остварења. Стратегијски циљ стратегије научно - истраживачког рада је ојачати улогу Факултета на националном и међународном нивоу подизањем квалитета истраживања, учешћем у значајним националним и међународним научно - истраживачким и истраживачко - развојним пројектима, те остварити научну извршност, препознатљивости и признатост факултета.

Како ниједна држава није довољно богата да би истим интензитетом развијала сва истраживачка подручја, природно је да се снажније подстичу они истраживачи и истраживачке групе који су већ раније показали извршност у раду, као и подручја од интереса за Републику Српску и БиХ, али и да се посебно подстичу и стимулишу млади истраживачи и научни радници. Подразумијева да свакоме треба пружити почетну подршку, како би се створиле основне претпоставке даљњег развоја.

#### **4.1. Упис студената**

Да би обезбједио задовољавајући квалитет студената, Факултет путем конкурса, према унапријед утврђеним и јавно објављеним критеријумима, врши селекцију пријављених кандидата на студијски програм Безбједност и криминалистика 240 ECTS.

Факултет обезбјеђује једнакост студената у приступу студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS. Сенат Универзитета доноси одлуку о расписивању конкурса за упис на студијски програм Безбједност и криминалистика 240 ECTS, који поред осталог садржи услове за упис, поступак спровођења конкурса и начин и рокове за подношење жалби. Број студената за упис утврђује Сенат на основу приједлога Факултета, а коначно одобравање даје Министарство за научно технолошки развој, високо образовање и информационо друштво, односно Влада РС. Конкурс за упис на студијски програм Безбједност и криминалистика 240 ECTS јавно се објављује.

Студенти који су примљени и уписани на овај студијски програм улазе у уговорни однос са Факултетом, односно Универзитетом. Уговорним односом утврђују се права, обавезе и одговорности студената, услови студирања, права и обавезе Факултета према студентима и сва остала питања регулисана Статутом Универзитета и другим актима Универзитета. Уговоре са студентима потписује Декан Факултета. Након уписа на Факултет, студенту се издаје студентска књижица (индекс). Факултет обезбјеђује равноправност и једнаке могућности студентима и забрањује и спријечава сваки вид дискриминације по било којем основу (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално и социјално поријекло, језик, вјероисповјест, политичко или друго мишљење, и друго). На Факултету је наставни процес организован на начин који свим студентима пружа једнаке могућности, што подразумијева обезбјеђивање адекватних услова студирања за студенте са инвалидитетом и уважавање разлика међу студентима.

#### **УСЛОВИ ЗА УПИС НА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ БЕЗБЈЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА 240 ECTS:**

- завршена средња школа у четворогодишњем трајању;
- успјешно положен пријемни испит, односно испит за проверу склоности и способности;
- општа здравствена способност.

Мјерила за утврђивање ранг листе:

Ранг листа пријављених кандидата утврдиће се према сљедећим мјерилима:

-успјех у средњој школи (збир просјечних оцјена сваког разреда средње школе помножен са 2) вреднује се са максимално 40 бодова;

-резултат постигнут на пријемном испиту, односно испиту за провјеру склоности и способности

вреднује се са максимално 60 бодова.

## 4.2. Оцјењивање и напредовање студената

Универзитет је својим актима регулисао оцјењивање студената у испуњавању предиспитних обавеза и на испиту. Правилима студирања је предвиђено да се рад и знање студента прати и да се оцјењује континуирано у току семестра и на завршном испиту. Евиденцију оцјењивања води стручна служба Факултета. Студенту се додјељују поени за сваки издвојени облик провјере рада и оцјене знања, у складу са ECTS правилима. У структури укупног броја поена, најмање 50% мора бити предвиђено за активности и провјере знања у току трајања наставе. У оквиру трајања наставног процеса у току сваког семестра (15 седмица наставе) могу се организовати редовне провјере и ванредна провјера знања у виду: тестова, конверзације и најмање два колоквија. Студенти су обавезни присуствовати свим провјерама знања.

Осигурање квалитета у оцјењивању студената остварује се редовним праћењем и контролом квалитета у оцјењивању и резултата оцјењивања и предузимањем корективних мјера у случају да су квалитет у оцјењивању и резултати оцјењивања испод стандардног нивоа квалитета.

Факултет је успоставио правила о полагању испита која осигуравају пуну објективност у оцјењивању. Предвиђено је правило о јавности испита, као и правило о полагању испита пред испитном комисијом.

Стандарди професионалног понашања наставника према студентима предвиђени Етичким кодексом Универзитета.

У циљу праћења напредовања студената у савлађивању наставног процеса, план рада предвиђа одређене облике предиспитних и испитних обавеза студената које су предмет вредновања и оцјењивања. Оцјењивање се врши додјељивањем поена за сваки утврђени облик наставе и предиспитних обавеза.

Показано знање студената оцјењује се према Законом о високом образовању, Статутом Универзитета и Правилима о студирању на првом и другом циклусу. На почетку академске године наставник је обавезан упознати студенте са начином рада и бројем бодова које доносе поједине активности. Права студента се односе на право да буду упознати са свим правима и обавезама и дужностима, да имају слободу, да искажу своје мишљење о квалитету наставе и раду академског особља, да учествују на изборима за студентска мјеса у студентским представничким тијелима, као и сва друга права у складу са наведеним прописима.

Број поена које студент може да добије на основу одређене предиспитне обавезе као и скала оцјењивања су дефинисани у Правилима о студирању на првом и другом циклусу.

На Факултету се интензивно прате да ли се наставни планови студијских програма досљедно спроводе, да ли студенти похађају наставу и извршавају своје предиспитне обавезе, прате излазност и пролазност студената на испитима и чине корективне потезе уколико се процјени да је неопходно. Поред извођења редовне наставе сваки наставник има истакнут термин појединачних консултација за студенте да би се градиво око кога постоји било каква нејасноћа, на вријеме са професором или сарадником, отклонила.

Преко анкета се провјерава и утврђује да ли наставници и сарадници имају коректан и професионалан однос према студентима. Наставно особље се труди да интерактивност у настави расте из семестра у семестар и да буде засновано на што више праксе, када и гдје год је то могуће.

Рад наставника прати се путем анкета које се обављају у посљедњем мјесецу сваког семестра и које обухватају све студијске програме и све наставнике и сараднике, као и праћењем пролазности по предметима и роковима.

Оцјене рада одговорних наставника на студијском програму Безбједност и криминалистика 240 ECTS, кроз студентско вредновање је вршено путем анкетирања студената. У анкети су учествовали студенти 1 циклуса студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS, а анкетирано је 80 студента. Анкета је садржала 4 тврдње које су студенти оцјењивали оцјеном од 5-10, с тим да је 5 најлошија оцјена, а 10 најбоља. У наставку слиједи оцјене наставног особља (професора) од стране студената у академској 2023/24.

Просјечна оцјена за појединачне професоре:

<b>Проф. др Синиша Каран</b>	
<b>ТВРДЊЕ</b>	<b>Просјечна оцјена</b>
Професор је коректан у односу са студентима	9,7
Професор јасно и разумљиво излаже градиво	9,8
Професор укључује студенте у наставу	9,6
Професор је спреман да одговара на питања	9,8
<b>Општа оцјена</b>	<b>9,7</b>

<b>Проф. др Велибор Бајичић</b>	
<b>ТВРДЊЕ</b>	<b>Просјечна оцјена</b>
Професор је коректан у односу са студентима	9,9
Професор јасно и разумљиво излаже градиво	9,6
Професор укључује студенте у наставу	9,7
Професор је спреман да одговара на питања	9,8
<b>Општа оцјена</b>	<b>9,8</b>

<b>Доц. др Сузана Малешкић</b>	
<b>ТВРДЊЕ</b>	<b>Просјечна оцјена</b>
Професор је коректан у односу са студентима	9,2
Професор јасно и разумљиво излаже градиво	9,5

Професор укључује студенте у наставу	9,6
Професор је спреман да одговара на питања	9,7
Општа оцјена	9,5

Доц. др Митја Тањага	
ТВРДЊЕ	Просјечна оцјена
Професор је коректан у односу са студентима	9,3
Професор јасно и разумљиво излаже градиво	9,7
Професор укључује студенте у наставу	9,2
Професор је спреман да одговара на питања	9,4
Општа оцјена	9,4

Проф. др Драгомир Кесеровић	
ТВРДЊЕ	Просјечна оцјена
Професор је коректан у односу са студентима	9,6
Професор јасно и разумљиво излаже градиво	9,8
Професор укључује студенте у наставу	9,9
Професор је спреман да одговара на питања	9,8
Општа оцјена	9,8

Др Чедомир Кнежевић	
ТВРДЊЕ	Просјечна оцјена
Професор је коректан у односу са студентима	9,4
Професор јасно и разумљиво излаже градиво	9,5
Професор укључује студенте у наставу	9,8
Професор је спреман да одговара на питања	9,4
Општа оцјена	9,5

Проф. др Слободан С. Жупљанин	
ТВРДЊЕ	Просјечна оцјена
Професор је коректан у односу са студентима	9,7
Професор јасно и разумљиво излаже градиво	9,4

Професор укључује студенте у наставу	9,8
Професор је спреман да одговара на питања	9,9
Општа оцјена	9,7

<b>Проф. др Љиљана Комленовић</b>	
<b>ТВРДЊЕ</b>	<b>Просјечна оцјена</b>
Професор је коректан у односу са студентима	9,7
Професор јасно и разумљиво излаже градиво	9,4
Професор укључује студенте у наставу	9,7
Професор је спреман да одговара на питања	9,6
Општа оцјена	9,6

<b>Проф. др Милена Симовић</b>	
<b>ТВРДЊЕ</b>	<b>Просјечна оцјена</b>
Професор је коректан у односу са студентима	9,4
Професор јасно и разумљиво излаже градиво	9,2
Професор укључује студенте у наставу	7,1
Професор је спреман да одговара на питања	9,4
Општа оцјена	8,8

<b>Доц. др Жељко Зорић</b>	
<b>ТВРДЊЕ</b>	<b>Просјечна оцјена</b>
Професор је коректан у односу са студентима	9,4
Професор јасно и разумљиво излаже градиво	9,6
Професор укључује студенте у наставу	9,4
Професор је спреман да одговара на питања	9,3
Општа оцјена	9,4

<b>Проф. др Синиша Ђукић</b>	
<b>ТВРДЊЕ</b>	<b>Просјечна оцјена</b>
Професор је коректан у односу са студентима	9,8
Професор јасно и разумљиво излаже градиво	9,7
Професор укључује студенте у наставу	9,4

Професор је спреман да одговара на питања	9,6
Општа оцјена	9,6

<b>Проф. др Младен Достанић</b>	
<b>ТВРДЊЕ</b>	<b>Просјечна оцјена</b>
Професор је коректан у односу са студентима	9,6
Професор јасно и разумљиво излаже градиво	9,4
Професор укључује студенте у наставу	9,3
Професор је спреман да одговара на питања	9,4
Општа оцјена	9,4

<b>Проф. др Жарко Ђулибрк</b>	
<b>ТВРДЊЕ</b>	<b>Просјечна оцјена</b>
Професор је коректан у односу са студентима	9,7
Професор јасно и разумљиво излаже градиво	9,4
Професор укључује студенте у наставу	9,4
Професор је спреман да одговара на питања	9,8
Општа оцјена	9,4

<b>Проф. др Крстан Боројевић</b>	
<b>ТВРДЊЕ</b>	<b>Просјечна оцјена</b>
Професор је коректан у односу са студентима	9,2
Професор јасно и разумљиво излаже градиво	9,1
Професор укључује студенте у наставу	9,4
Професор је спреман да одговара на питања	9,5
Општа оцјена	9,3

Просјечна оцјена за све професоре:

<b>ТВРДЊЕ</b>	<b>Просјечна оцјена</b>
Професор је коректан у односу са студентима	9,5
Професор јасно и разумљиво излаже градиво	9,5
Професор укључује студенте у наставу	9,4
Професор је спреман да одговара на питања	9,6

Укупна општа оцјена за професоре који су били предмет анкетирања од стране студената износи 9,5 што је веома висока оцјена и указује да су студенти задовољни наставним кадром – професорима и начином њиховог излагања и укључивања студената у процес наставе, као и њихова доступност студентима, када су у питању додатна питања или појашњења.

Иако се практична настава све више укључује у наставне садржаје, истраживања су показала да би однос теоријског и практичног знања требало још кориговати, прије свега, омогућавањем студентима да раде на реалним проблемима, на чему ће органи Факултета енергично радити у времену које долази. У ту сврху сарадња са другим институцијама се успоставља на здравим односима и размјени искустава.

Комисија Факултета сматра да би било добро да се приликом попуњавања табела о студентима, у текстуалном дијелу, посебно апострофира сљедеће:

1. Уписна политика (из чега би се видјело зашто је организациона јединица предлагала одређени број студената за упис, а одобрavano јој и уписивано мање од тога, или тачно толико. Да ли је то због просторних или других услова? Да ли је тај број мијењан по годинама и зашто? и сл.)
2. Услови уписа студената (Са којом завршеном школом, са каквим успјехом, шта се полаже за квалификациони испит, на који начин...);
3. Проходност студената из године у годину (Да ли је повезан прелазак из године у годину са полагањем одређених предмета, шта представља највеће потешкоће, шта је учињено да се то побољша);
4. Укљученост студената у научноистраживачки рад (Које пројекте су студенти реализовали самостално, у сарадњи са организационом јединицом, сарадња са привредом и ванпривредним организацијама и установама);
5. На који начин су будући студенти упознати са условима уписа, студирања, студијским програмима, болоњским процесом, и сл. на организационој јединици? (Да ли се штампају информатори, брошуре, леци или сличне публикације? Шта ове публикације садрже?).

Табела 1. Број уписаних студената на Факултету за безбједност и заштиту

за академску 2023/2024. годину

Студијски програм Безбједност и криминалистика 240 ECTS бодова

Први циклус студија											
Година	Редовни		Ванредни		Буџет		Самофинансирање		Поновци	Укупно	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М Ж	М	Ж
Прва	21	19	24	11			45	30		45	30
Друга	3	10	20	12			23	22		23	22
Трећа	4	7	9	4			13	11		13	11
Четврта	2	7	31	12			33	19		33	19
Апсолвенти											
Укупно	30	43	56	39			114	82		114	82

Табела 2. Преглед броја студената који су уписани на прву годину по студијском програму, по академским годинама

Година	Студијски програм: Безбједност и криминалистика 240 ECTS	
	пријављено	уписано
Академска 2021/2022	46	46
Академска 2022/2023	53	53
Академска 2023/2024	196	196



Табела 3. Број дипломираних у претходном четворогодишњем периоду

Факултет за безбједност и заштиту	Дипломираних у претходном четворогодишњем периоду				Укупан број дипломираних		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Држављани	Страни	Укупно
БиК 240	54	49	42	58	180	23	203

Број поена које студент може да добије на основу одређене предиспитне обавезе као и скала оцјењивања су дефинисани у Правилнику о студирању

ПОЕНИ	ОПИСНА ОЦЈЕНА	ОЦЈЕНА	ОПИСНА ОЦЈЕНА – ЕНГЛЕСКИ	ECTS ОЦЈЕНА
0 - 50	није положио	пет ( 5 )	FAIL	F
			FAIL	FX
51 - 60	задовољава	шест ( 6 )	SUFFICIENT	E
61 - 70	добар	седам ( 7 )	SATISFACTORY	D
71 - 80	врло добар	осам ( 8 )	GOOD	C
81 - 90	одличан	девет ( 9 )	VERY GOOD	B
91 - 100	изванредан	десет ( 10 )	EXCELLENT	A

F – FAIL – НЕДОВОЉНО – потребно је знатно залагање и рад;

FX – FAIL – НЕДОВОЉНО – потребно је још мало рада за пролазну оцјену;

E – SUFFICIENT – ЗАДОВОЉАВА – знање задовољава минималне критерије;

D – SATISFACTORY – ДОБАР – добро, али са значајним недостацима;

C – GOOD – ВРЛО ДОБАР – уопштено добар рад, али са већим бројем значајних грешака;

B – VERY GOOD – ОДЛИЧАН - изнад просјека, али са неким грешкама;

A – EXCELLENT – ИЗВАНРЕДАН – изванредно знање са мањим грешкама.

<i>Просјечна оијена по предметима</i>	<i>Академска година 2023/2024</i>
Увод у право	<b>7,7</b>
Кривично право – Општи дио	<b>7,2</b>
Организација и надлежност полиције	<b>7,00</b>
Информатика	<b>8,00</b>
Кривично право – Посебни дио	<b>7,8</b>
Основи безбједности и заштите	<b>7,34</b>
Енглески језик	<b>8,29</b>
Увод у менаџмент	<b>7,22</b>
Уставно право	<b>7,27</b>
Прекршајно право	<b>8,66</b>
Криминалистика I	<b>6,93</b>
Кривично процесно право	<b>7,92</b>
Систем безбједности ЕУ	<b>8,16</b>
Криминологија	<b>7,04</b>
Криминалистика II	<b>7,02</b>
Управно право	<b>6,98</b>

Наоружање и настава гађања	<b>8,31</b>
Приватна безбједност	<b>7,05</b>
Детективска дјелатност	<b>8,00</b>
Малољетничка делинквенција	<b>7,92</b>
Јавна безбједност	<b>7,99</b>
Безбједносни менаџмент	<b>7,96</b>
Превенција криминалитета	<b>7,28</b>
Организовани криминалитета и корупција	<b>7,23</b>
Управљање ванредним ситуацијама	<b>6,3</b>
Системи безбједности и заштите	<b>8,03</b>
Привредна криминалистика	<b>7,71</b>
Управљање људским ресурсима	<b>7,60</b>
Тероризам	<b>6,45</b>
Еколошки криминалитет	<b>6,72</b>
Методологија истр. безбједносних појава	<b>7,16</b>
Кризни менаџмент	<b>6,42</b>
Извршење кривичних санкција	<b>6,89</b>
Обавјештајне службе и обавјештајни рад	<b>6,87</b>

## 5. Људски потенцијали

На студијском програму Безбједност и криминалистика 240 ECTS изводи се настава и постоји обезбјеђен минималан услов од најмање 50% запослених у сталном радном односу са пуним радним временом. Факултет ће кроз годишње планове развијати и усавршавати постојећи и регрутовати нови кадар до оптималне попуњености у односу на број уписаних студената.

Факултет је обезбједио висококвалитетан наставнички и сараднички кадар, те остали научни и стручни кадар неопходан за реализацију утврђених циљева Факултета. Посебна пажња ће се посвећивати стварању и развијању властитог наставно - научног подмлатка кроз креирање одговарајуће кадровске политике на Факултету.

### Академски ресурси

Анализа постојећег стања и потреба учесника у научно-наставном процеса на Факултету приказана је у наредној табели.

Табела 1. Преглед потребног броја наставника и сарадника према годишњем фонду предавања и вјежби за академску 2023/2024. годину

РВ	ПРЕДМЕТ	О/И	ОДГОВОРНИ НАСТАВНИК	РО/УОИИ	ЧАСОВНА	САРАДНИК	ЧАСОВНА	ИЗБОРНИ ПЕРИОД
1.	Увод у право	О	Проф. др Сениша Каран	УДР	3	ма Слободанка Кршић	2	Н- Редовни професор, трајно С – од 27.11.2019 до 27.11. 2024. године
2.	Кривично право – Општи дио	О	Проф. др Велибор Бајичић	УДР	3	Ма Теодора Рајић	2	Н – Ванредни професор од 19.03.2019. до 19.03.2025. године. С – од 07.05.2021. до 07.05.2025. године.
3.	Организација и надлежност полиције	О	Доц. др Сузана Малешкић	РО	3	ма Душка Зорић	2	Н – Доцент од 19.07.2022. до 19.07. 2027. године С - од 21.09.2020. до 21.09.2025. године.
4.	ИЗБОРНИ: Увод у менаџмент	И	Проф. др Слободан С. Жупљанин	РО	2	Проф. др Младен Достанић	2	Н- Редовни професор, трајно
<b>ПРВА ГОДИНА – ДРУГИ СЕМЕСТАР</b>								
5.	Кривично право – Посебни дио	О	Проф. др Велибор Бајичић	УДР	3	Ма Теодора Рајић	2	Н – Ванредни професор од 19.03.2019. до 19.03.2025. године. С – од 07.05.2021. до 07.05.2025. године.
6.	Основи безбједности и заштите	О	Проф. др Драгомир Кесеровић	РО	3	ма Душка Зорић	2	Н – Редовни професор ТРАЈНО С - од 21.09.2020. до 21.09.2025. године.
7.	Енглески језик	О	Др Чедомир Кнежевић	РО	3	наставник	2	
8.	ИЗБОРНИ: Информатика	И	Доц. др Младен Бубоњић	РО	2	Доц. др Митја Тања	2	С – од 19.10.2018. до 19.10.2023. године.
<b>ДРУГА ГОДИНА – ТРЕЋИ СЕМЕСТАР</b>								
9.	Уставно право	О	Проф. др Сениша Каран	УДР	3	ма Слободанка Кршић	2	Н- Редовни професор, трајно С – од 27.11.2019 до 27.11. 2024. године
10.	Криминалистика I	О	Доц. др Сузана Малешкић	РО	3	Наставник	2	Н – од 19.07.2022. до 19.07. 2027. године
11.	Кривично процесно право	О	Проф. др Велибор Бајичић	УДР	3	Ма Теодора Рајић	2	Н – Ванредни професор од 19.03.2019. до 19.03.2025. године. С – од 07.05.2021. до 07.05.2025. године.
12.	ИЗБОРНИ: Систем безбједности ЕУ	И	Проф. др Драгомир Кесеровић	РО	2	ма Душка Зорић	2	Н – Редовни професор, трајно, С - од 21.09.2020. до 21.09.2025. године.
<b>ДРУГА ГОДИНА – ЧЕТВРТИ СЕМЕСТАР</b>								
13.	Криминологија	О	Проф. др Љиљана Комленовић	РО	3	Ма Теодора Рајић	2	Н – од 15.07.2020 до 15.07. 2026. године. С – од 07.05.2021. до 07.05.2025. године.
14.	Криминалистика II	О	Доц. др Сузана Малешкић	РО	3	Наставник	2	Н – од 19.07.2022. до 19.07. 2027. године
15.	Управно право	О	Проф. др Милена Симоновић	РО	3	ма Слободанка Кршић	2	Н – Редовни професор, трајно С – од 27.11.2019 до 27.11. 2024. године
16.	ИЗБОРНИ: Наоружање и настава гађања	И	Доц. др Жељко Зорић	РО	2	Бојан Вуковић	2	Н - од 21.04.2022. до 21.04.2027. године.  С – стручни сарадник из праксе (демонст.)
<b>ТРЕЋА ГОДИНА – ПЕТИ СЕМЕСТАР</b>								
17.	Приватна безбједност	О	Доц. др Жељко Зорић	РО	2	Бојан Вуковић	2	Н - од 21.04.2022. до 21.04.2027. године.
18.	Детективска дјелатност	О	Проф. др Сениша Ђукић	УДР	3	ма Душка Зорић	2	Н – од 16.04.2020. до 16.04.2026 године. С - од 21.09.2020. до 21.09.2025. године.
19.	Малољетничка делинквенција	О	Проф. др Љиљана Комленовић	РО	3	наставник	2	Н – од 15.07.2020 до 15.07. 2026. године.
20.	ИЗБОРНИ: Јавна безбједност	И	Проф. др Љиљана Комленовић	РО	2	наставник	2	Н – од 15.07.2020 до 15.07. 2026. године.
<b>ТРЕЋА ГОДИНА – ШЕСТИ СЕМЕСТАР</b>								

21.	Безбједносни менаџмент	О	Доц. др Младен Достанић	РО	2	Наставник	2	Н - од 21.06.2018. до 21.06. 2023. године С – Доцент од
22.	Превенција криминалитета	О	Проф. др Љиљана Комленовић	РО	3	Ма Теодора Рајић	2	Н – од 15.07.2020 до 15.07. 2026. године. С - од 07.05.2021. до 07.05.2025. године.
23.	Организовани криминалитета и корупција	О	Проф. др Велибор Бајичић	УДР	3	Ма Теодора Рајић	2	Н – од 19.03.2019. до 19.03.2025. године С – од 07.05.2021. до 07.05.2025. године.
24.	ИЗБОРНИ: Управљање ванредним ситуацијама	И	Проф. др Жарко Ђулибрк	РО	2	ма Душка Зорић	2	Н – Редовни професор, трајно, С - од 21.09.2020. до 21.09.2025. године.
<b>ЧЕТВРТА ГОДИНА – СЕДМИ СЕМЕСТАР</b>								
25.	Системи безбједности и заштите	О	Проф. др Драгомир Кесеровић	РО	3	ма Душка Зорић	2	Н – Редовни професор, трајно, С - од 21.09.2020. до 21.09.2025. године.
26.	Привредна криминалистика	О	Проф. др Велибор Бајичић	УДР	3	Ма Теодора Рајић	2	Н – од 19.03.2019. до 19.03.2025. године С – од 07.05.2021. до 07.05.2025. године.
27.	Управљање људским ресурсима	О	Проф. др Крстан Боројевић	РО	3	наставник	2	Н – Редовни професор, трајно
28.	ИЗБОРНИ: Приватна и корпор. безб.	И	Доц. др Жељко Зорић	РО	2	Бојан Вуковић	2	Н - од 21.04.2022. до 21.04.2027. године. С – избор у току
<b>ЧЕТВРТА ГОДИНА – ОСМИ СЕМЕСТАР</b>								
29.	Еколошки криминалитет	О	Доц. др Сузана Малешић	РО	2	ма Душка Зорић	2	Н – од 19.07.2022. до 19.07. 2027. године С - од 21.09.2020. до 21.09.2025. године.
30.	Кризни менаџмент	О	Проф. др Жарко Ђулибрк		2	наставник	2	Н – Редовни професор, трајно,
31.	Методологија истраживања безбједносних појава 1.	О	Доц. др Митја Тања	РО	2	наставник	2	Н – Доцент од 19.10.2018. до 19.10.2023. године.
32.	Извршење кривичних санкција	О	Доц. др Сузана Малешић	РО	2	Ма Теодора Рајић	2	Н – Доцент од 19.07.2022. до 19.07. 2027. године С – од 07.05.2021. до 07.05.2025. године
33.	ИЗБОРНИ: Обавјештајне службе и обавјештајни рад	И	Проф. др Синиша Ђукић	УДР	2	ма Душка Зорић	2	Н – Ванредни професор од 16.04.2020. до 16.04.2026. С - од 21.09.2020. до 21.09.2025. године.

Како је одређени број предмета заједнички за више студијских програма, то ће се прије почетка сваке академске године утврђивати потребни број наставника и сарадника у односу на уписани број студената по поједином студијском програму, тако да исказани број потребних наставника и сарадника односи се на број „условних наставника и сарадника“. Стварно потребни број ће бити мањи од приказаног у претходној табели.

У наставку дајемо преглед тренутног стања наставника, сарадника и административног особља на студијском програму Безбједност и криминалистика 240 ECTS.

**Табела 2. Преглед тренутног стања академског и административно-техничког у академској 2023/2024. години**

СТАЊЕ У АКАДЕМСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ			
	<i>Стално запослени</i>	<i>Ангажовани</i>	<i>Укупно</i>
Професор Емеритус	-	-	-
Редовни професори	8	1	9
Ванредни професори	3	2	5
Доценти	3	1	4
Виши асистенти	2	-	2
Асистенти	1	-	1
Лектори	-	-	-
<i>У к у п н о</i>	17	4	21
<i>Административно - техничко особље</i>			
ССС	2	-	2
ВШС	2	-	2
ВКВ	-	-	
КВ	-	-	
НК	-	-	-
<i>У к у п н о</i>	4	-	4
<b>У К У П Н О</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>25</b>

Од укупно изабраних наставника и сарадника у пуном радном односу на Факултету је 17 наставника и сарадника. Са постојећим бројем наставника, углавном, се задовољава законски минимум броја наставника у сталном радном односу са пуним радним временом на студијском програму Безбједност и криминалистика 240 ECTS. Факултет ће годишњим плановима регулисати попуну наставничког и сарадничког особља да оптималног нивоа за квалитетно извођење наставних активности на студијском програму Безбједност и криминалистика 240 ECTS.

## 6. Ресурси и финансирање

Са 725 м<sup>2</sup> Факултет у потпуности обезбјеђује примјерене просторне капацитете за квалитетно обављање образовне дјелатности. Факултет обезбјеђује учионице, лабораторију, библиотеку, читаоницу, копјутерску лабораторију и друге просторије за извођење наставе у складу са пољем друштвених наука што се може видјети у из приложених табела. Факултет константно прати и усклађује ресурсе са потребама наставног процеса и броја студената.

ПРОСТОР И ОПРЕМА	
Академска година	2023/2024
Укупна површина корисног пословног простора [м <sup>2</sup> ]	725
Број амфитеатара	1
Број учионица	3
Број библиотека на установи	1
Број просторија за практични рад	1
Број рачунарских учионица	1
Број рачунара у рачунарским учионицама	17
Укупан број рачунара на установи	27
Укупан број библиотечких јединица	2373
Директан приступ претраживачким базама са научним часописима	ДА
Стална интернет веза	ДА
Посебна опрема, софтвери, учила	Пројектори, апарати за копирање, тв плазма, сервер и др



Све просторије за извођење наставе опремљене су видо пројекторима и осталом потребном техничком подршком савременом начину извођења наставе у складу са природом студијског програма. Факултет поред информатичког кабинета, посједује за потребе студената и запослених одговарајући број рачунара са интернет прикључцима, камере за снимање, штампаче, скенере, фотокопир апарате и сл.

Постојећи просторни капацитети и капацитети у погледу опреме задовољавају прописане стандарде за реализацију наставе на лиценцираним студијским програмима. У предстојећем планском периоду Универзитет ће радити на побољшању просторних и других техничких услова, у складу са годишњим плановима рада и развоја, све до постизања прописаног стандарда у цијелости.

Факултет има јединствен информациони систем и има јединствен излаз према пружаоцу интернет услуга (МТЕЛ-у). Факултет посједује властиту веб (web) страницу [www.fbzbl.net](http://www.fbzbl.net), као и властити по управљиви систем електронске поште који користе запослени на Факултету.

Све просторије за извођење наставе опремљене су видео пројекторима и осталом потребном техничком подршком савременом начину извођења наставе у складу са природом студијског програма. Факултет поред информатичког кабинета, посједује за потребе студената и запослених одговарајући број рачунара са интернет прикључцима, камере за снимање, штампаче, скенере, фотокопир апарате и сл.

Кључни циљеви развоја факултетског Интегралног информационог система су:

- 1 Интегрисана комуникацијско-мрежна инфраструктура Факултета;
- 2 Информациони систем студентске службе интегрисаног Факултета;
- 3 Софтвер за Учење на даљину;
- 4 Библиотечки информациони систем (В18);
- 5 Нормативно регулисање процеса информатизације на нивоу Факултета;

Збирни преглед информационих ресурса Факултета је:

Приказ информационих ресурса	
<i>Назив ресурса</i>	<i>Број</i>
Укупан број рачунара	27
Број рачунара са приступом мрежи	27
Физичких сервера	2
Веб (Web)страница	2
Регистрираних корисника е-наставе	0
Е-тап сервиса	1

### *Библиотечки ресурси*

Факултет благовремено обезбјеђује сваком студенту уџбенике и другу помоћну литературу за савлађивање наставног градива и спремање предиспитних и испитних обавеза из сваког предмета. Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и другим наставним материјалом.

У циљу ефикасног функционисања наставе и библиотеке, Факултет је усвојио акте везане за квалитет уџбеника и рад библиотеке. Библиотека је организациона јединица факултета која својом опремљеношћу значајно доприноси квалитету наставног процеса. Библиотека је опремљена уџбеницима, приручницима, додатном уџбеничком литературом и електронским изворима, претежно на српском језику, али и на другим језицима и они у потпуности покривају сва наставна подручја. Фонд библиотека се континуирано обнавља и допуњује савременим уџбеницима и приручницима, електронским изворима, публикацијама владиних организација, техничким извјештајима и публикацијама невладиних организација и сл. Дајемо збирни преглед броја библиотечких јединица на факултету:

Р.Б.		број
1.	Књиге на српском, босанском и хрватском језику	2303
2.	Књиге на страним језицима	19
3.	Књиге на језицима националних мањина	-
	Укупно	2322
4.	Монографије на српском, босанском и хрватском језику	7
5.	Монографије на страним језицима	1
	Укупно	8
6.	Часописи на српском, босанском и хрватском језику	4
7.	Часописи на страним језицима	3
8.	Часописи на језицима националних мањина	-
	Укупно	7
9.	Уџбеници на српском, босанском и хрватском језику	175
10.	Уџбеници на страним језицима	5
11.	Уџбеници на језицима националних мањина	-
	Укупно	240
	Укупно библиотечких јединица /наслова/	2517

Литература потребна за успјешно праћење наставе и полагање испита доступна је студентима током читаве академске године. Избор уџбеника пролази процедуру верификације код наставника и Наставно-научног вијећа Факултета.

У библиотеци ради библиотекар. Комисија за самовредновање и обезбјеђење квалитета периодично вреднује рад запослених у библиотеци као и квалитет библиотечног фонда, опреме и инструмената за рад.

Напомене:

1. У току је стална реинвентура библиотечких јединица (отпис и унос нових јединица) тако да бројно стање није прецизно;
2. Због другачијег груписања библиотечке грађе, могућа је непрецизност код података унесених у табелу (број књига, монографија, уџбеника) јер није рађена детаљна подјела на тај начин;

Факултет ће у планском периоду развити библиотечки информациони систем, који треба обезбиједити:

1. Евиденција библиографских јединица
2. Рачунарски подржани систем резервације и издавања
3. Базирано претраживање библиографских јединица

## **7. Управљање информацијама о студијском програму Безбједност и криминалистика 240 ECTS**

Факултет представља средње сложен пословни систем, чије боље функционирање захтијева и бољу технологизацију и информатизацију. Потреба за ефикаснијим управљачко-информационим системом је тим већа што се ради о интегрисаном Факултету у приватном власништву. Због тога треба покренути и реализовати пројекат Интегралног информационог система Факултета, заснован на основним принципима корпоративног управљања.

Интегрални информациони систем Факултета треба да увеже:

1. *Функцију информисања и формалног одлучивања на Факултету, између Факултета и Универзитета и његових чланица; управљање документима* (правни акти, одлуке, записници, записнице докумената и сл. );
2. *Интерну размјену података*: Статут, Правилници, Позиви, материјали и записници, Наставно-научна и Научна вијеће и сл.;
3. *Функцију управљања људским ресурсима*: матична евиденција запослених, евиденција спољних сарадника, избори у звања и радна мјеста, уговори о раду, извјештаји о раду оних који их подносе, наставна оптерећења на Факултету, ангажман академског особља Факултета на другим универзитетима, рјешења за плате и сл.;
4. *Функцију управљања имовином*: опрема, простор, одржавање зграда, текуће одржавање, инвестиционо одржавање, ангажман простора, инвентура, управљање нематеријалном имовином и сл.;
5. *Функцију финансија и рачуноводства*: израда финансијског плана, израда планова набавке по мјестима одговорности, инвестициони програми, дугорочна имовина, материјално књиговодство и сл.
6. *Информатизацију студентске службе и студентског пријављивања испита путем интернета.*

## **8. Информисање јавности о студијском програму Безбједност и криминалистика 240 ECTS**

Информисање подразумијева пружање јасних информација о различитим аспектима активности и процеса на Факултету. Акцент се мора ставити на проширење сазнања одређених циљних група и опште јавности према високом образовању, и поједим областима ангажовања факултета.

Промовисање Факултета има за циљ, да кроз активни дијалог са циљним групама, појача, односно одржи одређени имиџ у јавности ради развијања позитивног расположења према укупним активностима и резултатима.

Постоје најмање двије циљне јавности које треба узети у обзир у оквиру политике односа с јавношћу и информисања:

1. интерна јавност у оквиру Факултета у коју су укључени Управа, Наставно-научно вијеће, студентска служба, професори и студенти;
2. екстерна јавност је много комплекснија и чини је: општа јавност, актери високог образовања, научне институције, новинари, кандидати за студијске програме, министарства, актери научних и стручних скупова и друге друштвене структуре.

Основни облици комуницирања и односа с јавношћу Факултета:

1. Информације,
2. Обавјештења,

3. Интервјуи,
4. Изјаве и јавни наступи у емисијама медија,
5. Саопштења за јавност,
6. Конференције за штампу,
7. Научни скупови (међународне конференције и савјетовања),
8. Јавне трибине и округли столови,
9. Огласне плоче на Факултету,
10. Информативне кампање током уписа студената на Факултету,
11. Оглашавање путем аудио и видео спотова и билборда,
12. Директна комуникација са различитим јавностима,
13. Интернет презентација Факултета,
14. Директна пошта циљним јавностима е-маилом.

Међу најважнијим комуникацијским каналима који ће бити коришћени у остваривању комуникативне стратегије и политике односа с јавношћу су:

- 1 Веб (Web) портал Факултета,
- 2 Директна комуникација са грађанима, средњим школама и институцијама
- 3 Радио телевизија Републике Српске,
- 4 Алтернативна телевизија, БН телевизија, ЈП РТВ УСК, ЈП РТВ БиХ
- 5 Дневни и седмични штампани медији,
- 6 Промотивни материјали који се ради на Факултету,
- 7 Неформални сусрети са новинарима,
- 8 Отворени дани Факултета и свечаности поводом дана Факултета.

Носиоцима екстерних комуникацијских активности дозвољено је коришћење и других комуникацијских канала у реализацији основних циљева.

## **9. Континуирано праћење, периодична евалуација и ревизија студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS**

Редовна активност Факултета је писање Извјештаја о самовредновању и оцјени квалитета за академску 2023/2024. годину за студијски програм Безбједност и криминалистика 240 ECTS и достављање Универзитету. Извјештаја Факултета је у складу са Критеријумима за акредитацију високошколских установа у БиХ. Ова чињеница је веома значајна јер Факултет спроводи обуку, ствара свијест и предузима све неопходне елементе како би будући процес реакредитације високошколских установа у Републици Српској дочекао спреман.

Научно - наставно вијеће Факултета је на сједници одржаној 29.11.2021. године донијело Одлуку о именовању Тима за квалитет, број Одлуке: 01-41-7/20. Задатак чланова Тима је да учествује у процесу самовредновања и обезбјеђења квалитета на Факултету за безбједност и заштиту.

Мониторинг и евалуација су дио Стратегије (Процедуре доношења и евалуације студијских програма) који представљају механизам за праћење и анализу остварених резултата, како би се благовремено уочили пропусти у раду, или појачале мјере за спровођење планираних активности. Проводи га радна група за праћење реализације одређених активности која предлаже конкретне мјере за оцјењивање остварених резултата и отклањање уочених пропуста.

Мониторинг и евалуација се врше упоредо са провођењем активности које су предвиђене годишњим Акционим планом. На тај начин се процјењује постигнуто, да би се ефективније управљало резултатима. У том правцу, мониторинг ће обезбједити индикаторе о напретку и резултатима или њиховим потенцијалним недостацима. Са друге стране, радна група ће посредством евалуације објективно цјенити напредак у постизању резултата Стратегије.

Поред дјелатности из области високог образовања, Факултет обавља и научно - истраживачку дјелатност као компоненте јединственог процеса високог образовања, експертско - консултантску и издавачку дјелатност, а може обављати и друге послове којима се комерцијализују резултати образовног, научног, истраживачког рада, под условом да се тим пословима не угрожава квалитет наставе.

Провођење поступка израде Извјештаја спроведено је у складу са Правилником о самовредновању и оцјени квалитета који се усвојио у 2012. години на сједници Сената Независног универзитета. Начин спровођења поступака вредновања на Факултету уређен је Правилником о осигурању квалитета што је у потпуности пружило основу за организовање оваквог поступка израде Извјештаја.

Израда Извјештаја се заснивала на начин да је Комисија задужене за израду Извјештаја, сачинила свој Извјештаје у складу са прописаним моделом и доступним подацима.

У овом поглављу Факултет је приказао испуњеност сваког од критеријума за акредитацију високошколских установа у БиХ.

За сваки критеријум и подкритеријум представљено је тренутно стање, препоруке за унапређење квалитета и документације која поткрепљује тврдње наведене за сваки критеријум, а која представља саставни дио овог Извјештаја.

Велики број документације која се налази у прилогу овог Извјештаја се налази доступна и електронским путем, на што је указано у самом тексту.

Оснивачи и Ректор Независног универзитета Бања Лука (у даљем тексту: Универзитет) покренули су иницијативу за доношење и усвајање нове Стратегије развоја Независног универзитета Бања Лука за период 2017-2025 година у складу са којом се водио и Факултет. Операционализујући ову иницијативу Ректор Универзитета је именовано Тим за припрему и израду Стратегије развоја Универзитета у (у даљем тексту: Стратегија). Тим је у оквиру својих надлежности формирао секторска радна тијела која су припремала поједине сепарате овог документа. Стратегија развоја НУБЛ-а и пратећи документи налазе се у фолдеру докумената за институционалну акредитацију Универзитета.

На почетку израде овог документа организована је јавна расправа и проведене опсежне консултације са широким кругом релевантних субјеката, као што су: представници Владе Републике Српске, представници привреде, представници других високошколских институција у Републици Српској и окружењу.

У изради овог документа учествовали су, у вишој или мањој мјери и запосленици Факултета, као и студентско представничко тијело. Прије почетка израде овог документа, Тим за припрему и израду стратегије са радним тијелима усагласио је слиједећа питања:

1. Идентификација свих учесника у процесу израде Стратегије,
2. Утврђивање улога и одговорности свих учесника,
3. Формирање секторских радних група,
4. Идентификација врста информација које требају бити прикупљене и из којих извора,
5. План активности у процесу израде Стратегије.

Покретањем процеса израде Стратегије развоја, Универзитет намјерава реализовати жељу за пуну интеграцију у европски простор високог образовања. Стратегијском анализом заснованом на егзактним показатељима, реалним процјенама и антиципирањем последица садашњих и надолазећих промјена из окружења, Стратегија треба дефинисати будући развој Универзитета до 2025. године, избором оптималне стратегијске алтернативе, која ће омогућити остварење визије и мисије, стратегијских и оперативних циљева, те мјера и активности, конкретних програма и пројеката, а све

у циљу истинског интегрисања у европски простор високог образовања.

На потребу доношење Стратегије развоја Универзитета за период од 2017 - 2025 године указују, како интерни, тако и екстерни разлози. Интерне разлоге налазимо у потреби постојања стратегијског развојног документа који ће послужити као основ за креирање годишњих планова развоја у којима ће пројекти и програми бити усклађени са дугорочним развојним циљевима. На овај начин Универзитет пред оснивача, академску и општу јавност ставља конкретне планове и очекивања, при том остајући отворен, за све идеје, приједлоге, критике и сугестије усмјерене на могућа побољшања.

Екстерни разлози доношења Стратегије развоја Универзитета за период од 2017 - 2025 године произилазе из захтјева закона и стратегијских докумената донесених на различитим нивоима власти у Босни и Херцеговини и Републици Српској. Иако ни Босна и Херцеговина нити Република Српска немају усвојене стратегије развоја високог образовања, стратегијска опредјељења се могу наслутити из низа парцијалних докумената, те тако не постоје сметње за доношење ове Стратегије.

Стратегија развоја Независног универзитета Бања Лука за период од 2017 - 2025 године инкорпорира захтјеве који произилазе из релевантних законских и стратегијских оквира, антиципира интерне и екстерне изазове, испуњава очекивања академске заједнице, оснивача, али и шире друштвене заједнице.

Стратегијско планирање је веома важан сегмент за сваку организацију а посебно за универзитет који има специфичну улогу у друштвеном развоју повезану са „производњом знања“ и стварањем „учећих организација“, као кључних ресурса у савременим условима пословања данашњице. Стратегија треба пронаћи одговоре на слиједећа кључна питања:

1. Гдје смо сада?
2. Како смо стигли ту гдје јесмо?
3. Гдје желимо бити 2025. године?
4. Како ћемо стићи до тога гдје желимо бити?

Стратегија развоја Универзитета фокусирана је на:

1. Модернизацију наставних планова и програма три циклуса образовања;
2. Обезбјеђење савремене инфраструктуре и опреме;
3. Чврсту повезаност наставно-образовног са научноистраживачким радом;
4. Континуирану обнову и подмлађивање наставног и научног кадра;
5. Подстицању завршетка студија у року планираном студијским програмом;
6. Усклађивање студијских програма са потребама тржишта рада.

Основна стратегијска начела у развоју и раду Универзитета су:

1. Једнак и фер однос према свим организационим јединицама Универзитетима;
2. Заштита и гаранција свих врста индивидуалних права и професионалних слобода, запослених и студената, без обзира на њихове разлике по социјалном статусу, полу, вјери, етничкој припадности, раси и сл.;
3. Настојање и опредјељење јачања свих аспеката рада Универзитета;
4. Једнака афирмација рада свих организационих јединица и свих радних структура;
5. Посвећеност даљој реформи Универзитета у свим аспектима и облицима рада;

6. Регионални и шири значај Универзитета;
7. Јачање интеграције универзитета и друштвене заједнице;
8. Спречавање сваког облика дискриминације и привилегија;
9. Енергична системска и систематска борба против корупције и криминала;
10. Примјена савремене педагошке теорије и академске праксе америчких, западноевропских и других успјешних универзитета;
11. Пуна транспарентност у свим облицима дјеловања и рада.

Дјеловање и рад Факултета заснива се на стандардним универзитетским вриједностима, моралним и интелектуалним слободама, према духу и слову:

1. европских и свјетских универзитетских конвенција и правно-политичких аката,
2. универзитетских правно-политичких аката министара образовања земаља ЕУ, БиХ, Републике Српске и актима самог Универзитета.

У процесу креирања Стратегије коришћен је приступ:

1. корак по корак - подаци једног корака користе се као инпути за сљедећи корак;
2. пуна координација свих фаза, поступака и група;
3. као незаобилазан проблем елаборирано је питање како и с ким водити даљу реформу Универзитета;
4. приступ у уређивању односа друштвене заједнице и Универзитета.

Како водити реформу Факултета на основу Стратегије Универзитета?

Даљу реформу Факултета треба водити у складу са захтјевима:

- 1 Европског простора високог образовања - Постизање циљева, Комунике Конференције Европских министара одговорних за високо образовање, Берген, 19 - 20. мај 2005;
- 2 Европског простора високог образовања: Одговор на изазове у глобализованом свијету, Лондонско министарско саопштење, 18. маја 2007;
- 3 Болоњског процеса 2020: Европски простор високог образовања у слиједећој деценији, Комунике Конференције Европских министара високог образовања;
- 4 Реформе образовања у Босни и Херцеговини: Приоритети за менаџмент интегрисаног универзитета, Делегација Европске комисије у БиХ, август 2005.
- 5 Стандарда и смјерница за осигурање квалитета у европском подручју високог образовања, Европска Комисија и Вијеће Европе „ Јачање високог образовања у БиХ.“
- 6 Оквирног закона о високом образовању у БиХ;
- 7 Закона о високом образовању Републике Српске и других аката којима се уређује област високог образовања у Републици Српској.

Реформа се мора водити плански, постепено у континуитету, стручно и педагошки, на научно заснован начин, уз потребан, али не претјеран, ниво администрација. Администрација мора бити сведено на разумну мјеру. Реформа треба обезбиједити неусиљен прелазак из постојеће у квалитетнију високошколску установу, на добробит студената, друштвене заједнице и самог Факултета.

С ким водити реформу Факултета?

Даља реформа је у основи и у највећој мјери интерни процес, који не смије бити аутархичан. Реформа Факултета у свим фазама мора бити систематична и планска дјелатност и мора уважавати бројне интерне и екстерне факторе утицаја.

*Интерни фактори реформе Факултета су:*

- 1 Академско особље Факултета;

- 2 Студенти;
- 3 Администрација;
- 4 Менаџмент на свим нивоима организовања.

*Екстерни фактори реформе Факултета су:*

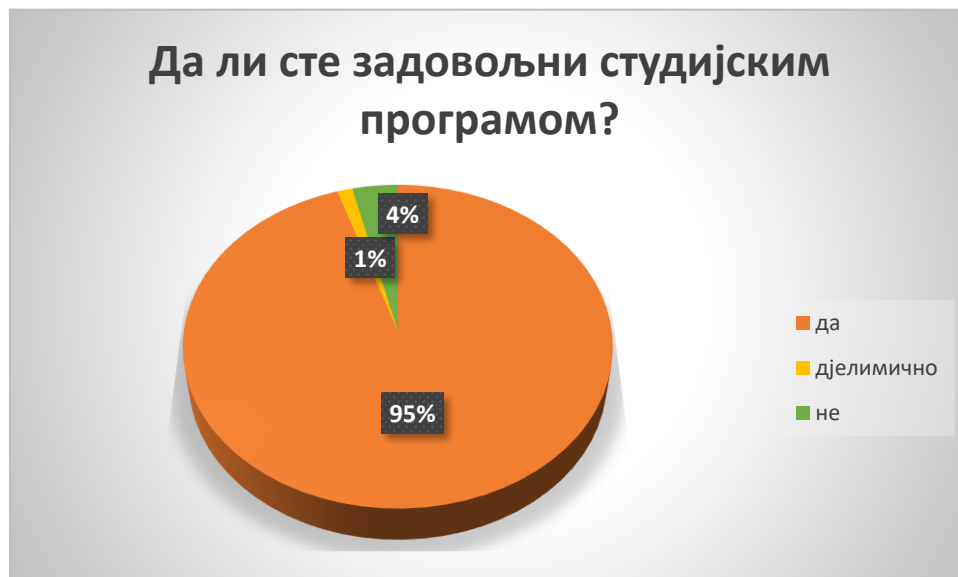
- 1 Остали универзитети и факултети у Републици Српској и Босни и Херцеговини;
- 2 Оснивач универзитета;
- 3 Ужа друштвена заједница - Град Бања Лука и општине бањалучке регије;
- 4 Шира друштвена заједница, Република Српска и Босна и Херцеговина;
- 5 Привредне коморе;
- 6 Професионална удружења;
- 7 Разна удружења грађана;
- 8 Владине и невладине организације заинтересоване за рад Универзитета и Факултета.

#### **Студентска анкета - академска година 2023/24.**

Оцјене рада запослених у студентској служби, као и квалитете студијског програма, кроз студентско вредновање је вршено путем анкетирања студената. У анкети су учествовали студенти првог циклуса програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS, а анкетирано је 80 студената. Анкета је садржала тврдње које су понуђене на основу постављених питања.

#### **1. Да ли сте задовољни студијским програмом?**

Од укупно 80 анкетираних студената, највише их је задовољно студијским програмом, дакле 76 студената се изјаснило да је задовољно док су само 1 студент дјелимично задовољна студијским програмом, а 3 студента нису задовољна студијским програмом.

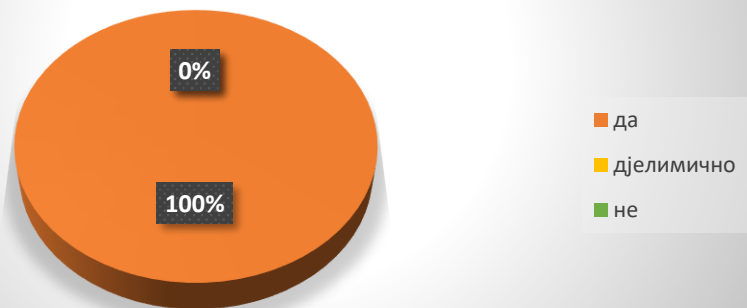


#### **2. Да ли сте задовољни садржином предмета на студијском програму који сте уписали?**

Од укупно 80 анкетираних студената, сви студенти су се изјаснили да су задовољни садржином предмета на студијском програму.



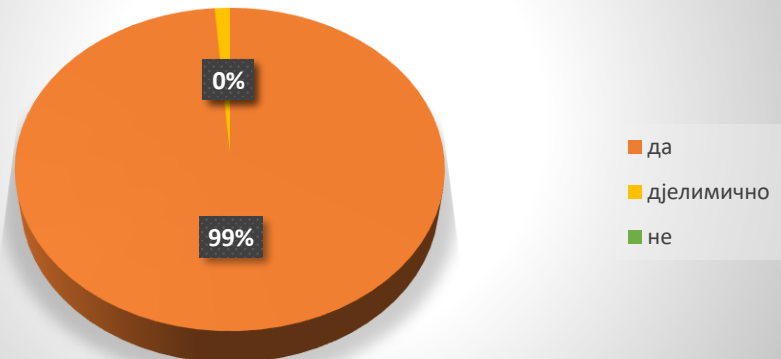
**Да ли сте задовољни садржином предмета на студијском програму који сте уписали?**



**3. Да ли сте задовољни распоредом часова?**

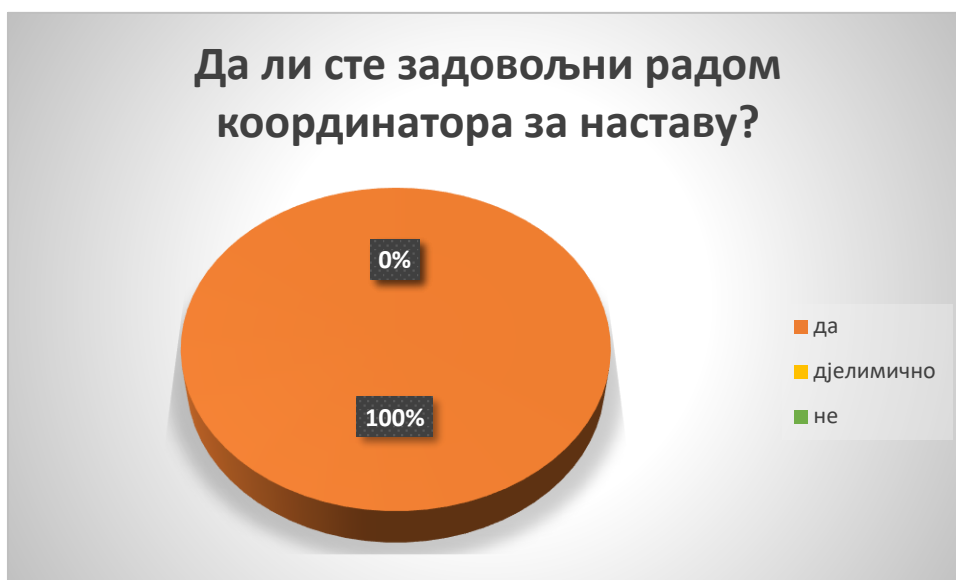
Од укупно 80 анкетираних, скоро сви студенти, односно 79 их је задовољно распоредом часова, а само један студент је дјелимично задовољан.

**Да ли сте задовољни распоредом часова?**



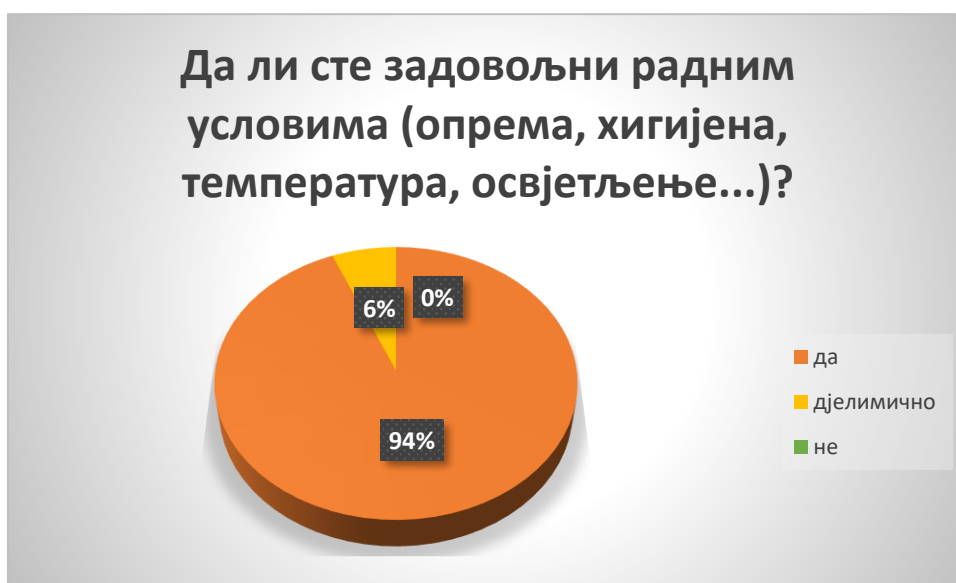
**4. Да ли сте задовољни радом координатора за наставу?**

Сви анкетирани студенти су задовољни радом координатора за наставу.



**5. Да ли сте задовољни радним условима (опрема, хигијена, температура, освјетљење...)?**

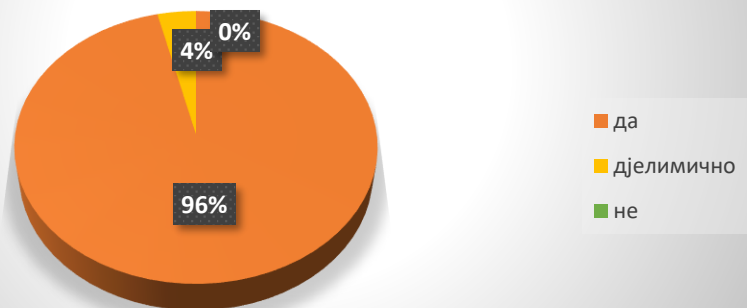
Од укупног броја анкетираних студената, 75 их се изјаснило да су задовољни радним условима док 5 студената су дјелимично задовољна.



**6. Да ли сте задовољни опремљеношћу и радом библиотеке?**

Највећи број анкетираних студената, укупно 77 их је задовољно опремљеношћу и радом библиотеке, док само три нису задовољна.

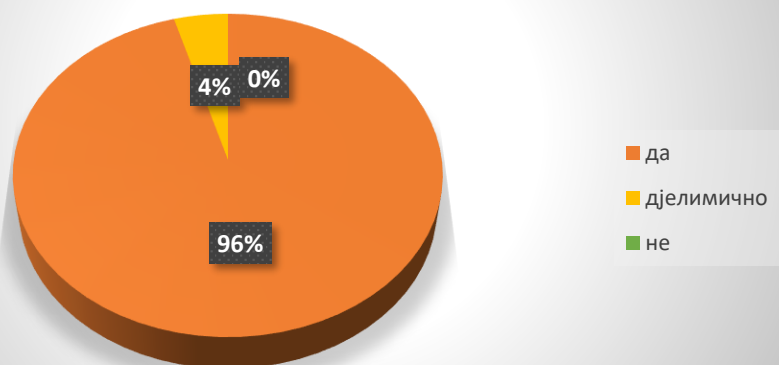
### Да ли сте задовољни опремљеношћу и радом библиотеке?



### 7. Да ли сте задовољни радом студентске службе?

Највећи број студената је задовољан радом студентске службе, укупно 76 анкетираних, а само четири студента су дјелимично задовољна.

### Да ли сте задовољни радом студентске службе?



## 10. Мобилност академског особља и студената

Процес трансформације високог образовања и укључивање у европски простор, како образовни тако и истраживачки, ствара потребу сарадње са другим факултетима у иностранству, у циљу обезбјеђења услова за мобилност особља и студената, те узајамно признавање периода и степена образовања. Зато је у протеклом периоду посебна пажња посвећена уговорним односима са другим високошколским установама.

Међународна сарадња је централизована на нивоу Универзитета, с обзиром на то да је Универзитет интегрисана институција. Факултет има више потписаних споразума о пословно техничкој сарадњи како са домаћим, тако и са факултетима из окружења.

Факултет подупире све облике међународне сарадње, а све међународне активности морају бити у складу с мисијом, визијом и стратешким циљевима. Мобилност студената није на задовољавајућем

нивоу.

Потребно је организовати систем Међународне сарадње тако да се примарно реализују размјене посредством Центра за међународну сарадњу и Канцеларије за мобилност студената и наставника. У току наредне године, уколико буде било могућности успоставити ова два тијела.

Мобилност студената и наставника је од вишеструког значаја за студенте и наставнике Факултета и друштвену заједницу. За студенте то значи *могућност приступа* свим погодностима студирања и обучавања на свим универзитетима Европе и другим релевантним институцијама; студент има право и могућност да похађа наставу и друге облике организованог образовања на установи која није његова матична установа. На Универзитету је усвојен административни формулар уговора о студирању на нематичној институцији. У њему се дефинише програм студирања, а потписују га студент, матична институција студента и институција домаћин. Овим уговором се обезбјеђује признавање реализованог програма на институцији домаћину од стране матичне институције. Приликом одласка на институцију, домаћин студент носи Увјерење о положеним испитима и Извод из студијског програма, што пружа могућност институцији домаћину да види обим и квалитет реализованог студијског програма на матичној установи.

За наставнике, истраживаче и административно особље то значи признање и валоризацију времена проведеног у европском простору истраживања, едукације и обучавања, без предрасуда о њиховим статутарним правима.

За Факултет то значи успоставу пуне међународне и међууниверзитетске сарадње. Основни облик међуфакултетске сарадње Факултета са факултетима из БиХ и ближег окружења одвија се, углавном, кроз учешће наставника тих факултета у настави на Факултету или обрнуто. Ту су још научне конференције, округли столови и сл.

За друштвену заједницу то значи образовање кадрова који ће моћи успјешно рјешавати и најсложенија питања безбједносног и друштвеног развоја, чиме ће друштвена заједница стећи повољнију безбједносну позицију у глобалном окружењу.

У времену транзиције друштва и реформе Факултета искуства студената и професора са факултета у развијеним земљама свијета од непроцјењиве су вриједности и значаја. Међународну сарадњу Факултета треба подићи на квалитативно другачије основе. На факултету је нужно подстицати свијест о припадању регионалној и свјетској академској заједници.

Паралелно са јачањем веза и сарадње са факултетима развијених земаља Европе и САД, факултетима регије, нужна је међуфакултетска сарадња на нивоу Републике Српске и БиХ, каја до сада није била на очекиваном и потребном нивоу.

Факултет ће уложити максималне напоре као би развио и ојачао међународну и међуфакултетску сарадњу у складу са стандардима и принципима које је прихватио европски простор високог образовања. Те стандарде и принципе Факултет ће афирмисати у Републици Српској и БиХ.

Синтеза резултата ситуационе анализе показује да на Факултету постоји мноштво ограничења у вањском и унутрашњем окружењу за будући развој. Насупрот томе, евидентне су бројне прилике и снаге које указују да су могућности његовог развоја веома реалне. Зато анализа, коју је Факултет извршио у оквиру стварања Стратегије, показује да се највеће прилике за Факултет појављују из регионалног и европског окружења и трендова преноса политике високог образовања из ЕУ на наш

Факултет. Факултет је од самог почетка свог рада и развоја, постепено, али у континуитету, имплементирао кључна обиљежја реформе високог образовања заснована на принципима „Болоњске реформе високог образовања“. Чињеница је да и на нашим просторима сазријева схватање о потреби развоја установа високог образовања, које се могу у потпуности укључити у европски систем високог образовања, и које могу обезбиједити европски квалитет наставно - научног процеса, и да стално расте број студената који желе образовање на домаћим факултетима према принципима и квалитету европског образовања.

Највеће пријетње Факултету проистичу из негативних посљедица глобалне финансијске кризе и глобалне рецесије из који РС и БиХ још нису изашле, недовољног схватања могућих посљедица тренутног стања на нашим просторима, слабе привредне структуре Републике Српске и БиХ, недостатка досљедне и фер политике и правне регулативе високог образовања на нивоу БиХ и Републике Српске, одсуство друштвено одговорне регулативе и уједначеног надзора рада јавних и приватних универзитета, недовољна уређеност економских односа и непостојање финансијске подршке приватним универзитетима, дискриминација у остваривању права студената по основу одређења за студирање на приватном универзитету, недовољна информатичка оспособљеност и лоше знање страних језика.

Јаке стране Факултета су његова интегритетност од самог оснивања, квалитет његових људских, материјалних, просторних и других ресурса, локални и регионални значај у систему образовања, одређењеност за развијање властитог кадра по европским стандардима, одређење за високи квалитет студијских програма и наставно - научног процеса, пуна посвећеност студенту, висока сензибилност на поштовање законитости и развијање праведних и фер односа са свим заинтересованим странама, постојање реалних кадровских и других ресурса за даљњи развој.

Основне слабости Факултета испољавају се у недовољно развијеном конструктивном дијалогу са ресорним министарством, недовољна информатизација, недовољно квалитетни библиотечки ресурси, недовољна инкорпорираност у све облике образовања, неразвијен модел цјеложивотног учења и образовања, неразвијен модел образовања на даљину, недовољна подршка друштвене заједнице. Једна од озбиљних слабости Факултета је одсуство стратегијског планирања.

Факултет има капацитет да стратегијски планира свој развој, да објективно процијени себе и околности у којима се налази, да јасно идентификује области у којима су могућа побољшања, те да креира и имплементира најбољу стратегијску алтернативу праваца свог будућег развоја.

Факултет за безбједност и заштиту Бања Лука обезбјеђује дугорочна финансијска средства неопходна за финансирање свих кључних активности Факултета. Средства се обезбјеђују из школарина, улагања оснивача и других прихода, у складу са Законом.

Финансијски извори јесу довољни да обезбједе несметан и квалитетан рад Факултета и извођење наставе у пуном обиму и по предвиђеном плану, који временски одговара трајању једног студијског програма. Факултет стиче средства из школарина, иновација знања и стручног образовања и усавршавања, издавачке дјелатности, оснивачких права, пружања услуга трећим лицима, из пројеката и уговора у вези са реализацијом наставе, истраживања и научног рада, као и из осталих извора (поклон, донација).

Трошкови Факултета су: обезбјеђивање услова за извођење наставе и вјежби, набавке све потребне опреме за извођење наставе и вјежби, обављање научног рада који је у функцији подизања квалитета наставе, научно и стручно усавршавање наставника, сарадника и других запослених, подстицање

развоја наставно - научног подмлатка, студијске екскурзије, теренски и практични рад студената, библиотечки фонд, модернизовање рачунарске учионице, међународна сарадња, издавачка дјелатност, трошкови рада и развоја информационог система као подршке наставном процесу, рад студентског парламента и удружења студената, трошкови текућег пословања, зараде запослених у складу са Законом, инвестиције и други трошкови за намјене у складу са Законом.



## ОЦЈЕНА СИСТЕМА ОСИГУРАЊА КВАЛИТЕТА

На основу анализе и процјене свих елемената појединачно и у њиховој укупности, може се закључити да Факултет за безбједност и заштиту у континуитету побољшава све перформансе свог дјеловања, посебно оне које се тичу обезбјеђења и унапређења система квалитета. Обзиром да су сада на снази нови критерији и стандарди у обезбјеђењу и унапређењу квалитета, сугерише се органима универзитета и факултета, те запосленим наставницима, сарадницима и административном особљу:

1. Континуирано радити на праћењу процеса обезбјеђења и унапређења квалитета;
2. Приступити реформулисању Стратегије обезбјеђења квалитета на Независном универзитету и његовим чланицама;
3. Кадровски ојачати Центар за квалитет;
4. На Факултету за безбједност и заштиту именовати особу одговорну за квалитет;
5. Преиспитати постојеће Процедуре за обезбјеђење и праћење квалитета;
6. Већим учешћем на међународним конференцијама и истраживачким пројектима унаприједити научно-истраживачки рад на Факултету и међународну сарадњу;
7. Обезбједити већу укљученост студената у цјелокупан систем обезбјеђења и унапређења квалитета;
8. Редовно вршити анализу ефикасности наставно-научног процеса;
9. Креирати иновативно редизајнирање постојећих студијских програма и лиценцирање нових студијских програма;
10. Извршити модернизацију технолошких поступака,
11. Извршити набавку неопходне лабораторијске опреме, посебно криминалистичко-техничке опреме;



12. Подржати рад студентског-представничког тијела;
13. Обезбједити већу доступност међународним базама података;
14. Побољшати библиотечке ресурсе;
15. Сачинити Оперативни план активности на реализацији датих препорука.

## ЗАКЉУЧАК

На основу Извјештаја о самоевалуацији Факултета за безбједност и заштиту студијског програма Безбједност и криминалистика 240 ECTS евидентно је да је факултет успјешно објединио и примјенио стандарде за акредитацију студијског програма првог циклуса.

Факултет за безбједност и заштиту успјешно прати смјернице и стандарде Болоњског процеса у осигурању квалитета високог образовања. Студијски програм Безбједност и криминалистика 240 ECTS је структуриран и усклађен са захтјевима Болоњског процеса, са јасно дефинисаним циљевима и резултатима учења. Такође, Факултет има добар систем подршке студентима и омогућава њихову активну партиципацију у процесу учења, као и у доношењу одлука које се тичу њиховог образовања.

Оцјена система осигурања квалитета на Факултету указује на неколико јаких страна, као што су ангажовање квалификованог наставног особља, добра инфраструктура и доступност релевантних ресурса за учење. Такође, студијски програм Безбједност и криминалистика 240 ECTS има успостављене везе са привредом и друштвеним партнерима, што пружа могућности за стицање практичних вјештина и примјену знања у стварном свијету. Треба напоменути да овдје има простора за значајно унапређење, упркос неповољним условима региона по питању стања у привреди.

Током евалуације су идентификоване и области које захтијевају унапређење, као што су даље побољшање методе наставе и учења, евалуација учења, као и промоција истраживачког рада и иновација међу студентима. Препоруке за даље дјеловање могу обухватити развој нових наставних метода, јачање сарадње у индустрији ради осигуравања програма, као и унапређење система праћења и подршке студентима.

Наставни кадар перманентно напредује на пољу научно-истраживачког рада и учешћа у пројектним активностима. Основни недостатак јесте да се, осим наставе, наставници не ангажују у писању пројеката који би допринијели развоју програма али и финансијском побољшању тренутног стања на факултету. Сви параметри које одређује закон су успјешно примјењени и учешће наставника у радном односу одговара одредбама које се тичу стручних и општеобразовних предмета.

У наставном процесу треба даље унапређивати однос са студентима, односно додатно подстицати њихово активније учешће у самом наставном процесу те њихову пасивност и незаинтересованост свести на најмању могућу мјеру. Наставници морају пратити методичке иновације у циљу активнијег учешћа студената у процесу савладавања градива.

Настава на студијском програму Безбједност и криминалистика 240 ECTS се изводи према програму који је усвојен и лиценциран. Распореди предавања су објављени на вријеме, а поред извођења редовне наставе, сваки наставник објављује термин појединачних консултација за студенте да би се градиво око кога постоји било каква нејасноћа, на вријеме са професором или сарадником, отклонила.

На студијском програму постоји обезбијеђен минималан услов од најмање 50% запослених у сталном радном односу са пуним радним временом.

Студијски програм је великим дијелом усаглашен са сличним студијским програмима иностраних високошколских установа, од којих је довољан број са европског образовног простора.

Информацијама о студијском програму се управља на проактиван и ефикасан начин од самог почетка реализације наставе у семестру. Информације се дијеле правовремено и директно као и путем представника студената у студентским тијелима. Овај стандард се мора и даље унапређивати.

Факултет за безбједност и заштиту прати трендове комуницирања које студенти користе а све у циљу успостављања квалитетних канала комуникације.

Студијски програм Безбједност и криминалистика 240 ECTS је транспарентно представљен и доступан јавности. Напосредно окружење је у прилици да да мишљење на све елементе студијског програма још у фази припреме и израде елабората за студијски програм. Евентуалне измјене студијског програма су јавно доступне. Одговорни наставници на студијским програмима јавно објављују своје научне картоне те јавност има увид и у политику људских ресурса на студијском програму. Студијски програм Безбједност и криминалистика 240 ECTS се континуирано прати те уз периодичну евалуацију и ревизију унапређује садржај предмета, унапређује извођење наставе и врши се ревизија.

Мобилност академског особља и студената се перманентно промовише и подржава. Факултет финансијски подржава мобилност наставника и омогућава услове за рад на пољу сарадње са другим ВШИ.

Структура студијског програма је задовољавајућа и главне предности су што је програм мултидисциплинаран што омогућава широк спектар општег знања студентима и њиховом будућем раду.

**ТИМ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈУ**