

Datum: 20.07.2011.

Broj: 379/11

Na osnovu čl. 64. stav 2. tačka v. Zakona o visokom obrazovanju (Sl. gl. RS br. 73/10) i čl. 26. stav 1. tačka 3. Statuta Slobomir P Univerziteta, Senat Univerziteta, na svojoj sjednici od 20.07.2011. godine donio je

**PRAVILNIK O
STANDARDIMA I POSTUPCIMA ZA OBEZBJEĐENJE
KVALITETA NASTAVNIKA I SARADNIKA**

Član 1.

Ovim Pravilnikom bliže se uređuju standardi i postupci za obezbjeđenje kvaliteta nastavnika i saradnika na Slobomir P Univerzitetu u Bijeljini (u daljem tekstu: SPU).

STANDARDI KVALITETA NASTAVNIKA I SARADNIKA

Stručne kompetencije nastavnika i saradnika

Član 2.

Nastavnici i saradnici SPU su visoko osposobljeni za nastavni i naučno-istraživački i stručni rad, motivisani su da maksimalno doprinose razvoju nauke i naučnog stvaralaštva, da integrišu nova naučna znanja u nastavni proces, svojim moralnim kvalitetima služe za uzor svojim studentima i svojim ukupnim radom i djelovanjem doprinose izgradnji savremenog društva, koje svoj razvoj zasniva na znanju kao jednoj od osnovnih komparativnih prednosti.

Pedagoške kompetencije nastavnika i saradnika

Član 3.

Nastavnici i saradnici SPU osposobljeni su za primjenu savremenih nastavnih metoda i motivisani za:

- organizovanje i upravljanje nastavom kako bi ona maksimalno odgovarala potrebama obrazovanja i potrebama studenata,
- razumevanje i uvažavanje individualnih razlika među studentima i različitih stilova učenja,
- primenu interaktivnih i inovativnih metoda nastave,
- razvijanje instrumenata za redovno praćenje i kvalitetno ocenjivanje rada studenata, i

- korišćenje savremenih informacionih tehnologija i didaktičkih sredstava u nastavi i sl.

Nastavnici i saradnici SPU spremni su da odgovore izazovima savremenog obrazovnog sistema, motivisani su za inoviranje nastave i razvijanje partnerskog odnosa sa studentima, podstičući ih na samostalan i kontinuirani rad i preuzimanje odgovornosti za sopstveno obrazovanje i napredovanje.

Kvaliteti ličnosti nastavnika

Član 4.

Nastavnici i saradnici SPU su u komunikaciji sa studentima korektni, pravedni i objektivni, ispoljavaju spremnost na saradnju i pružanje pomoći u radu, dosljedni su u poštovanju dogovorenih pravila, u stanju su da razumeju potrebe studenata, izraze empatiju prema studentima u uznenimiravajućim situacijama, stabilnog su raspoloženja i dosledno poštuju dogovorenna pravila.

Odnos nastavnika i saradnika prema SPU

Član 5.

Nastavnici i saradnici su privrženi i odani SPU, doprinose njegovom razvoju i ugledu u akademskoj i društvenoj zajednici.

Nastavnici i saradnici prepoznaju i sprečavaju nastanak konflikta interesa.

POSTUPCI ZA OBEZBEDENJE KVALITETA NASTAVNIKA I SARADNIKA

Načini obezbeđenja i unapređivanja kvaliteta nastavnika i saradnika

Član 6.

Kvalitet nastavnika i saradnika ostvaruje se:

- vođenjem adekvatne i kontinuirane kadrovske politike,
- doslednom primenom kriterijuma za izbor i zasnivanje radnog odnosa sa nastanicima i saradicima,
- permanentnim praćenjem i podsticanjem nastavne, naučno-istraživačke i stručne aktivnosti nastavnika i saradnika,
- permanentnim podizanjem nivoa pedagoških i didaktičko-metodičkih kompetentnosti nastavnika i saradnika, i
- podizanjem nivoa upravljačkih i komunikacijskih kompetentnosti nastavnika i saradnika.

Vodenje adekvatne kadrovske politike

Član 7.

SPU vodi dugoročnu kadrovsku politiku, kako bi obezbedio:

- razvoj SPU kao obrazovne i naučne institucije,
- dovoljan broj kvalitetnih nastavnika i saradnika,
- optimalnu kadrovsku strukturu nastavnog osoblja,
- optimalnu starosnu strukturu nastavnog osoblja,
- brižljivu selekciju mladih kadrova, i
- lični razvoj i usavršavanje nastavnika i saradnika.

Prilikom utvrđivanja kadrovske politike, SPU ima u vidu potrebu za novim nastavnicima i saradnicima u cilju kvalitetnog ostvarivanja studijskih programa, nastavnog procesa i naučno-istraživačkog rada, planirana napredovanja nastavnika i saradnika, optimalno radno opterećenje nastavnika i saradnika, vreme penzionisanja nastavnika, planirana odsustva nastavnika i saradnika radi naučnog i stručnog usavršavanja ili iz drugih razloga predviđenih zakonom i opštim aktom SPU, finansijske mogućnosti SPU i druge okolnosti od kojih zavisi kadrovska politika.

Pravila o izboru nastavnika i saradnika

Član 8.

Uslovi, kriterijumi i postupak za izbor nastavnika i saradnika utvrđeni su Zakonom o viskom obrazovanju i Statutom SPU, javni su i dostupni ocjeni stručne i šire javnosti.

Prilikom izbora nastavnika i saradnika, SPU dosledno primjenjuje pravila o uslovima i kriterijumima za izbor, a postupak sprovodi uz dosledno poštovanje pravila kojima je regulisan postupak izbora.

Prilikom izbora kandidata u zvanje nastavnika, SPU posebno vrednuje: rezultate naučnog i istraživačkog rada kandidata, angažovanje kandidata u razvoju nastave i razvoju drugih delatnosti SPU, rezultate pedagoškog rada kandidata, rezultate postignute u obezbeđivanju naučno-nastavnog podmlatka, kao i povezanost obrazovnog rada nastavnika sa radom na projektima u drugim oblastima privrednog i društvenog života.

Pravila o raspoređivanju nastavnika i saradnika

Član 9.

Izabrani nastavnici i saradnici i gostujući profesori raspoređuju se za izvođenje nastave u skladu sa odredbama Zakona o visokom obrazovanju i Statutom SPU, odlukom Senata pre početka nastave u svakom semestru odgovarajuće školske godine.

Raspoređivanje nastavnika za izvođenje nastave vrši se odlukom koju donosi Senat u skladu sa odlukom o izboru nastavnika odn. saradnika.

Izuzetno, nastavnik odn. saradnik se može rasporediti i za izvođenje nastave iz nastavnog predmeta za koji nije biran ukoliko je predmet na koji se raspoređuje srođan predmetu na koji je izabran odnosno pripada istom naučnom/umjetničkom području za koji je nastavnik izborom stekao odgovarajuće nastavno zvanje, u skladu sa kadrovskom politikom i potrebama SPU.

Odluku o povjeravanju nastve donosi Senat, na obrazloženi prijedlog Fakulteta/Akademije.

Član 10.

Odlukom Senata može da bude raspoređen za izvođenje nastave, po pravilu nastavnik koji je u stalnom radnom odnosu, koji ima naučni stepen doktora nauka u konkretnom naučnom području ili naučne rezultate (naučne reference) koje ga, po oceni fakulteta/akademije, posebno kvalifikuju za izvođenje nastave iz konkretnog nastavnog predmeta.

Praćenje nastavne, naučno-istraživačke i stručne aktivnosti nastavnika i saradnika

Član 11.

Pravilnikom o upravljanju kvalitetom i drugim opštim aktima SPU uređuje praćenje nastavne, naučno-istraživačke i stručne aktivnosti nastavnika i saradnika i predviđa korektivne mere, koje se preduzimaju kad se ove aktivnosti obavljaju ispod utvrđenih standarda kvaliteta.

Stvaranje uslova za naučno i stručno usavršavanja nastavnika i saradnika

Član 12.

SPU obezbeđuje nastavnicima i saradnicima, u skladu sa principom učenja tokom čitavog života, mogućnost za permanentno naučno i stručno usavršavanje i napredovanje putem:

- informisanja nastavnika i saradnika o konkursima za stipendije,
- informisanja nastavnika i saradnika o naučnim skupovima u organizaciji obrazovnih i drugih institucija u zemlji i inostranstvu,
- obezbeđivanja literature, pristupa bazama podataka, bibliotečkim resursima na Internetu i drugoj naučnoj infrastrukturi,
- uspostavljanjem bilateralne i multilateralne saradnje sa domaćim i međunarodnim obrazovnim institucijama u cilju razmene nastavnika i saradnika, pripreme i realizacije zajedničkih projekata i dr,
- odobravanja plaćenih odsustva radi studijskih boravaka, specijalizacija, učešća na naučnim i stručnim skupovima u zemlji i u inostranstvu, i
- participiranja u finansiranju naučnog i stručnog usavršavanja nastavnika i saradnika.

Naučno i stručno usavršavanje nastavnika i saradnika SPU finansira se iz posebnih fondova, donacija, stipendija i drugih izvora u skladu sa Pravilnikom o naučnom i stručnom usavršavanju.

Raspodela sredstava iz prethodnog stava ovog člana vrši se prema utvrđenim kriterijumima, na način i u postupku regulisanom Pravilnikom o naučnom i stručnom usavršavanju.

Nastavnici i saradnici dužni su da podnesu izveštaj o naučnom i stručnom usavršavanju, koji se razmatra i usvaja na sednici Senata.

Stvaranje uslova za unapređivanje pedagoških i didaktičko-metodičkih kompetencija nastavnika i saradnika

Član 13.

SPU kontinuirano prati i unapređuje pedagoške i didaktičko-metodičke kompetencije svojih nastavnika i saradnika.

SPU organizuje kurseve, radionice i druge vidove obuke za svoje nastavnike i saradnike u cilju unapređivanja sposobnosti za:

- organizovanje i upravljanje nastavom, kako bi ona maksimalno odgovarala potrebama struke i potrebama studenata,
- razumevanje i uvažavanje individualnih razlika među studentima i različitih stilova učenja,
- primenu interaktivnih i inovativnih metoda nastave,

- razvijanje instrumenata za redovno praćenje i kvalitetno ocenjivanje rada studenata,
- korišćenje savremenih informatičkih tehnologija i didaktičkih sredstava u nastavi i sl.

SPU obezbeđuje da svaki saradnik u nastavi pre uključivanja u nastavni proces završi bazičan kurs u oblasti nastavne pedagogije, didaktike i metodike.

Unapređivanje upravljačkih i komunikacijskih kompetencija nastavnika i saradnika

Član 14.

SPU podstiče i motiviše nastavnike i saradnike da steknu znanja i savladaju veštine iz domena upravljanja, planiranja i analize, nenasilne komunikacije, mirnog rešavanja konflikata, korišćenja informatičke tehnologije, kao i druga specifična znanja i veštine koje povećavaju spremnost nastavnika i saradnika za nove izazove i promene u obrazovnom sistemu, za stalnu produkciju i razmenu ideja, uvažavanje različitosti, uspostavljanje kvalitetnog partnerstva sa institucijama u lokalnoj i široj društvenoj zajednici i dr.

Objavljivanje i stupanje na snagu

Član 15.

Ovaj Pravilnik stupa na snagu u roku od osam dana od dana objavljivanja na oglasnoj tabli SPU.

Predsednik Senata

Prof. dr Desanka Trakilović, rektor