

	Слобомир II Универзитет Бијељина, Република Српска	
ПРОГРАМ УНУТРАШЊЕГ ВРЕДНОВАЊА		

На основу члана 64. Закона о високом образовању Републике Српске („Сл. гласник Републике Српске“, број 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16 и 31/18) и члана 166. Статута Слобомир II Универзитета, Сенат Универзитета на својој редовној сједници одржаној 16.09.2019. године донио је једногласно слиједећу

О Д Л У К У

1. Доноси се одлука о спровођењу студентске анкете у свим организационим цјелинама Слобомир II Универзитета у Бијељини у академској 2019/2020. години. Студентску анкету 1. спровести у периоду од 20. децембра до 20. јануара за зимски семестар (I, III и V) и од 20. маја до 10. јуна академске 2019/2020. године за љетни семестар (II, IV и VI). Студентску анкету 2. спровести у периоду од 20. маја до 10. јуна академске 2019/2020. године.
2. Канцеларија за обезбјеђење квалитета Слобомир II Универзитета координираће спровођење студентске анкете од стране Комисије за обезбјеђење квалитета у свим организационим цјелинама Универзитета.
3. Студентске анкете у свим организационим цјелинама Слобомир II Универзитета спровести на основу Програма реализације процеса унутрашњег и спољног вредновања рада Слобомир II Универзитета у академској 2019/2020. години, Правилника о студентском вредновању квалитета студија, Правилника за осигурање квалитета и Правилника о раду комисије за обезбјеђење квалитета на Слобомир II Универзитету.
4. Са резултатима спроведених анкета Комисије за обезбјеђење квалитета упознаће Сенат Универзитета до времена дефинисаних Програмом реализације процеса унутрашњег и спољног вредновања рада Слобомир II Универзитета.
5. Саставни део ове одлуке су прилози Анкета 1. и 2.
6. Ова Одлука ће се објавити на сајту Слобомир II Универзитета. Одлука ступа на снагу даном објављивања на сајту Слобомир II Универзитета.

ДР/ДР

Прилог: Анкета 1,2.

ПРЕДСЕДНИК СЕНАТА

РЕКТОР

Редовни професор др Душан Регодић, дипл. инж., с.р.

Анкета бр. 1

АНКЕТА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА СЛОБОМИР П УНИВЕРЗИТЕТА У БИЈЕЉИНИ

Студијски програм: _____

На питања која следе одговорите тако што ћете заокружити број испред једног од понуђених одговора.
Анкета је анонимна!

Датум вредновања : _____.

Пол : 1. женски 2. мушки.

Уписана година студија : I II III IV

Досадашња просечна оцена : 1) 6.00-6.50 2) 6.51-7.50 3) 7.51-8.50 4) 8.51-9.50 5) 9.51-10.00.

Назив предмета који се вреднује: _____.

Презиме и име наставника чији се рад вреднује : _____.

Код овог наставника присуствовао сам :

1) на свим часовима; 2) на већини часова; 3) на око пола часова; 4) само на неколико часова.

Оцените степен образовања следећих тврдњи оценом од 10 (највећа) до 5 (најмања) уписивањем крстића („X“) у одговарајуће поље.

	Тврдње	10	9	8	7	6	5
1.	На почетку семестра представио је план извођења наставе са јасно дефинисаним студентским правима и обавезама						
2.	Припремљен је за наставу, јасно је излаже и добро познаје материју коју предаје.						
3.	Наставник држи наставу у договореном термину без кашњења.						
4.	Наставник подстиче укључивање и учествовање студента у настави и отворен је за дискусију о наставном градиву.						
5.	Наставник је доступан на консултацијама, одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.						
6.	Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању.						
7.	Професионално је коректан у комуникацији са студентима.						
8.	Одговарајућим примјерима олакшава разумијевање материје и стимулише интересовања студената за градиво.						
9.	Литература и писани материјали која је препоручена за предмет су лако доступни и усаглашена са наставним програмом предмета.						
10.	Предлози и/или сугестије за наставника (у писаном облику)						

Анкета бр. 2

**АНКЕТА ЗА
ОЦЕЊИВАЊЕ СТАНДАРДА КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА И УСЛОВА
СТУДИРАЊА НА СЛОБОМИР П УНИВЕРЗИТЕТУ
ОД СТРАНЕ СТУДЕНАТА**

(Оцените квалитет сваког стандарда оценом од 5 до 10)

	Оцена
Студијски програм је био занимљив:	
Студијски програм ме оспособљава за квалитетно обављање професије:	
Обим студијског програма је задовољавајући:	
Наставни процес је добро структуриран кроз предавања, вежбе, консултације, домаће задатке, припреме за проверу знања:	
Наставни процес је добро организован (обавештења, распореди, техничка подршка) :	
Настава се реализује у савременом окружењу:	
Студенти прате предавања са потпуном концентрацијом:	
Студенти показују редовност на предавањима, вежбама, консултацијама:	
Студенти имају одговоран однос према студијама:	
Понашање студената на предавањима, вежбама је примерено стандардима универзитетског кодекса понашања:	
Уџбеници и друга литература су лако доступни:	
Уџбеници и друга литература су усклађени са тематиком курса:	
Рачунари, опрема, приступ Интернету одговарају функционалним захтевима програма:	
Уџбеници и друга литература су писани разумљивим језиком:	
Остварени су услови за несметано деловање наставника, студената, сарадника:	
Обезбеђено је присуство студената у управљачким структурама:	
Студијско мишљење се уважава приликом доношења одлука у органима управљања:	
Простор и опрема су подобни за предавања, дискусије и вежбе:	
Просторни концепти и опрема су прилагођени наставном процесу и броју студената:	
Запослени и студенти неометано користе информационо-технолошке процесе:	
Финансирање доприноси општој сигурности студената и запослених:	
Финансирање доприноси бољим просторним условима и опремању:	

Финансирање је транспарентни процес:	
Студент познаје стратегију и поступке контроле квалитета:	
Студенти су довољно присутни у телима за контролу квалитета:	
Студенти су упознати са захтевима тржишта и послодаваца:	
Студенти су упознати са начином стицања запослења:	

Број:

Датум: 16.09.2019. године