

O BOLJEM USVAJANJU ENGLESKOG JEZIKA KROZ GRUPNI RAD U CILJU KREIRANJA INTERAKTIVNE UNIVERZITETSKE NASTAVE

Sažetak: Učenje engleskog jezika kroz grupni rad nedovoljno je zastupljeno na univerzitetima u Republici Srpskoj. U tradicionalnoj univerzitetnoj nastavi engleskog jezika, nastavnici praktikuju frontalni rad, što često dovodi do nedostatka upotrebe praktičnog govora kod studenata, nedostatka kontakta između studenata i nastavnika, te nedostatka motivacije studenata. Nastava u kojoj studenti uče kroz rad na grupnim projektima trebalo bi da motiviše studente i da predstavlja izazov za svakog profesora i moderni fakultet. U prvom dijelu rada prikazan je teorijski dio o važnosti i prednosti grupnog rada u nastavi engleskog jezika, organizaciji prostora za učenje, te važnosti motivacije pri usvajanju stranog jezika. Drugi dio rada odnosi se na prikaz rezultata atribucione skale procjene za evaluaciju grupnog rada sprovedene u toku ljetnjeg semestra školske 2011/2012. godine na uzorku od 130 studenata, kao i rezultati upoređivanja efikasnosti nastave engleskog jezika primjenom frontalnog izlaganja nasuprot nastavi izvedenoj grupnim pristupom.

Ključne riječi: grupni rad, frontalna nastava engleskog jezika, motivacija, organizacija prostora za učenje.