

Датум: 20.07.2011.
Број: 379/11

На основу чл. 64. став 2. тачка в. Закона о високом образовању (Сл. гл. РС бр. 73/10) и чл. 26. став 1. тачка 3. Статута Слобомир П Универзитета, Сенат Универзитета, на својој сједници од 20.07.2011. године донио је

ПРАВИЛНИК О СТАНДАРДИМА И ПОСТУПЦИМА ЗА ОБЕЗБЈЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Члан 1.

Овим Правилником ближе се уређују стандарди и поступци за обезбјеђење квалитета наставника и сарадника на Слобомир П Универзитету у Бијељини (у даљем тексту: СПУ).

СТАНДАРДИ КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Стручне компетенције наставника и сарадника

Члан 2.

Наставници и сарадници СПУ су високо оспособљени за наставни и научно-истраживачки и стручни рад, мотивисани су да максимално доприносе развоју науке и научног стваралаштва, да интегришу нова научна знања у наставни процес, својим моралним квалитетима служе за узор својим студентима и својим укупним радом и дјеловањем доприносе изградњи савременог друштва, које свој развој заснива на знању као једној од основних компаративних предности.

Педагошке компетенције наставника и сарадника

Члан 3.

Наставници и сарадници СПУ оспособљени су за примјену савремених наставних метода и мотивисани за:

- организовање и управљање наставом како би она максимално одговарала потребама образовања и потребама студената,
- разумевање и уважавање индивидуалних разлика међу студентима и различитих стилова учења,
- примену интерактивних и иновативних метода наставе,
- развијање инструмената за редовно праћење и квалитетно оцењивање рада студената, и

- коришћење савремених информационих технологија и дидактичких средстава у настави и сл.

Наставници и сарадници СПУ спремни су да одговоре изазовима савременог образовног система, мотивисани су за иновирање наставе и развијање партнерског односа са студентима, подстичући их на самосталан и континуирани рад и преузимање одговорности за сопствено образовање и напредовање.

Квалитети личности наставника

Члан 4.

Наставници и сарадници СПУ су у комуникацији са студентима коректни, праведни и објективни, испољавају спремност на сарадњу и пружање помоћи у раду, досљедни су у поштовању договорених правила, у стању су да разумеју потребе студената, изразе емпатију према студентима у узнемиравајућим ситуацијама, стабилног су расположења и доследно поштују договорена правила.

Однос наставника и сарадника према СПУ

Члан 5.

Наставници и сарадници су привржени и одани СПУ, доприносе његовом развоју и угледу у академској и друштвеној заједници.

Наставници и сарадници препознају и спречавају настанак конфликта интереса.

ПОСТУПЦИ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Начини обезбеђења и унапређивања квалитета наставника и сарадника

Члан 6.

Квалитет наставника и сарадника остварује се:

- вођењем адекватне и континуиране кадровске политике,
- доследном применом критеријума за избор и заснивање радног односа са наставницима и сарадницима,
- перманентним праћењем и подстицањем наставне, научно-истраживачке и стручне активности наставника и сарадника,
- перманентним подизањем нивоа педагошких и дидактичко-методичких компетентности наставника и сарадника, и
- подизањем нивоа управљачких и комуникацијских компетентности

наставника и сарадника.

Вођење адекватне кадровске политике

Члан 7.

СПУ води дугорочну кадровску политику, како би обезбедио:

- развој СПУ као образовне и научне институције,
- довољан број квалитетних наставника и сарадника,
- оптималну кадровску структуру наставног особља,
- оптималну старосну структуру наставног особља,
- брижљиву селекцију младих кадрова, и
- лични развој и усавршавање наставника и сарадника.

Приликом утврђивања кадровске политике, СПУ има у виду потребу за новим наставницима и сарадницима у циљу квалитетног остваривања студијских програма, наставног процеса и научно-истраживачког рада, планирана напредовања наставника и сарадника, оптимално радно оптерећење наставника и сарадника, време пензионисања наставника, планирана одсуства наставника и сарадника ради научног и стручног усавршавања или из других разлога предвиђених законом и општим актом СПУ, финансијске могућности СПУ и друге околности од којих зависи кадровска политика.

Правила о избору наставника и сарадника

Члан 8.

Услови, критеријуми и поступак за избор наставника и сарадника утврђени су Законом о виском образовању и Статутом СПУ, јавни су и доступни оцјени стручне и шире јавности.

Приликом избора наставника и сарадника, СПУ доследно примјењује правила о условима и критеријумима за избор, а поступак спроводи уз доследно поштовање правила којима је регулисан поступак избора.

Приликом избора кандидата у звање наставника, СПУ посебно вреднује: резултате научног и истраживачког рада кандидата, ангажовање кандидата у развоју наставе и развоју других делатности СПУ, резултате педагошког рада кандидата, резултате постигнуте у обезбеђивању научно-наставног подмлатка, као и повезаност образовног рада наставника са радом на пројектима у другим областима привредног и друштвеног живота.

Правила о распоређивању наставника и сарадника

Члан 9.

Изабрани наставници и сарадници и гостујући професори распоређују се за извођење наставе у складу са одредбама Закона о високом образовању и Статутом СПУ, одлуком Сената пре почетка наставе у сваком семестру одговарајуће школске године.

Распоређивање наставника за извођење наставе врши се одлуком коју доноси Сенат у складу са одлуком о избору наставника одн. сарадника.

Изузетно, наставник одн. сарадник се може распоредити и за извођење наставе из наставног предмета за који није биран уколико је предмет на који се распоређује сродан предмету на који је изабран односно припада истом научном/умјетничком подручју за који је наставник избором стекао одговарајуће наставно звање, у складу са кадровском политиком и потребама СПУ.

Одлуку о повјеравању наставе доноси Сенат, на образложени приједлог Факултета/Академије.

Члан 10.

Одлуком Сената може да буде распоређен за извођење наставе, по правилу наставник који је у сталном радном односу, који има научни степен доктора наука у конкретном научном подручју или научне резултате (научне референце) које га, по оцени факултета/академије, посебно квалификују за извођење наставе из конкретног наставног предмета.

Праћење наставне, научно-истраживачке и стручне активности наставника и сарадника

Члан 11.

Правилником о управљању квалитетом и другим општим актима СПУ уређује праћење наставне, научно-истраживачке и стручне активности наставника и сарадника и предвиђа корективне мере, које се предузимају кад се ове активности обављају испод утврђених стандарда квалитета.

Стварање услова за научно и стручно усавршавања наставника и сарадника

Члан 12.

СПУ обезбеђује наставницима и сарадницима, у складу са принципом учења током читавог живота, могућност за перманентно научно и стручно усавршавање и напредовање путем:

- информисања наставника и сарадника о конкурсима за стипендије,
- информисања наставника и сарадника о научним скуповима у организацији образовних и других институција у земљи и иностранству,
- обезбеђивања литературе, приступа базама података, библиотечким ресурсима на Интернету и другој научној инфраструктури,
- успостављањем билатералне и мултилатералне сарадње са домаћим и међународним образовним институцијама у циљу размене наставника и сарадника, припреме и реализације заједничких пројеката и др,
- одобравања плаћених одсуства ради студијских боравака, специјализација, учешћа на научним и стручним скуповима у земљи и у иностранству, и
- партиципирања у финансирању научног и стручног усавршавања наставника и сарадника.

Научно и стручно усавршавање наставника и сарадника СПУ финансира се из посебних фондова, донација, стипендија и других извора у складу са Правилником о научном и стручном усавршавању.

Расподела средстава из претходног става овог члана врши се према утврђеним критеријумима, на начин и у поступку регулисаном Правилником о научном и стручном усавршавању.

Наставници и сарадници дужни су да поднесу извештај о научном и стручном усавршавању, који се разматра и усваја на седници Сената.

Стварање услова за унапређивање педагошких и дидактичко-методичких компетенција наставника и сарадника

Члан 13.

СПУ континуирано прати и унапређује педагошке и дидактичко-методичке компетенције својих наставника и сарадника.

СПУ организује курсеве, радионице и друге видове обуке за своје наставнике и сараднике у циљу унапређивања способности за:

- организовање и управљање наставом, како би она максимално одговарала потребама струке и потребама студената,

- разумевање и уважавање индивидуалних разлика међу студентима и различитих стилова учења,
- примену интерактивних и иновативних метода наставе,
- развијање инструмената за редовно праћење и квалитетно оцењивање рада студената,
- коришћење савремених информатичких технологија и дидактичких средстава у настави и сл.

СПУ обезбеђује да сваки сарадник у настави пре укључивања у наставни процес заврши базичан курс у области наставне педагогије, дидактике и методике.

Унапређивање управљачких и комуникацијских компетенција наставника и сарадника

Члан 14.

СПУ подстиче и мотивише наставнике и сараднике да стекну знања и савладају вештине из домена управљања, планирања и анализе, ненасилне комуникације, мирног решавања конфликта, коришћења информатичке технологије, као и друга специфична знања и вештине које повећавају спремност наставника и сарадника за нове изазове и промене у образовном систему, за сталну продукцију и размену идеја, уважавање различитости, успостављање квалитетног партнерства са институцијама у локалној и широј друштвеној заједници и др.

Објављивање и ступање на снагу

Члан 15.

Овај Правилник ступа на снагу у року од осам дана од дана објављивања на огласној табли СПУ.

Председник Сената

Проф. др Десанка Тракиловић, ректор